



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.**
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.**
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.**
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.**
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.**

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.
- Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.
- Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.

En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Football : la FIFA assure que l'Iran ouvrira ses stades aux femmes

Une délégation de la FIFA, accompagnée de représentants de la Confédération asiatique de football, s'est rendue en Iran en fin de semaine dernière. Elle y a rencontré des responsables du gouvernement et de la Fédération iranienne au sujet de la présence des femmes dans les stades. Le ministère des sports iranien avait annoncé fin août que les supportrices seraient autorisées à assister à des matchs.

Selon Gianni Infantino, le patron du football mondial, « les femmes seront autorisées à entrer dans les stades à partir du prochain match international », entre l'Iran et le Cambodge en octobre.

Les Iraniennes sont expulsées des stades depuis la Révolution islamique de 1979. Après le décès, mi-septembre, d'une supportrice iranienne qui s'était immolée par le feu, à la suite de son arrestation pour avoir tenté d'entrer dans un stade, « on nous a assuré qu'à partir du prochain match international en Iran, les femmes seront autorisées à entrer dans les stades de football. Nous devons avoir des femmes présentes dans le stade, nous devons faire pression pour cela avec respect, mais de manière forte et énergique. », a déclaré Gianni Infantino, le président de la FIFA, dimanche lors d'une conférence. La justice iranienne a annoncé, la semaine passée, qu'elle allait enquêter sur la mort de Sahar Khodayari, qui avait suscité l'émoi sur les réseaux sociaux : des appels de célébrités, footballeurs ou militants ont été lancés à la FIFA pour expulser l'Iran des compétitions internationales et aux fans pour boycotter les matchs.

Le Monde, 23 octobre 2019 (texte adapté)

TEXTE 2

Grève mondiale pour le climat : foule record à Montréal

Les organisateurs espéraient être surpris. Ils l'ont été. La marche pour le climat qui s'est tenue hier à Montréal a non seulement été « la plus importante manifestation de l'histoire du Québec », disent-ils, mais aussi la plus importante de la planète, dans le cadre de cette journée de grève mondiale pour le climat.

« Bonjour, Montréal ! Je suis très heureuse d'être ici, au Canada, au Québec », a lancé en français Greta Thunberg à la foule qui venait de l'accueillir par une longue ovation. « Partout dans le monde, aujourd'hui, des millions de personnes marchent, a-t-elle souligné. C'est incroyable d'être unis ainsi ». Se disant déçue par les « plans insuffisants » proposés par les dirigeants de la planète réunis la semaine dernière à New York pour discuter de la crise climatique, elle a réitéré son appel à ce que l'action climatique soit basée sur ce que dit la science. « S'ils avaient fait leur travail, nous n'aurions pas à nous inquiéter ».

La mobilisation pour le climat se poursuivra tant que les choses n'auront pas changé, ont prévenu tour à tour les jeunes qui ont pris la parole à la fin de la manifestation.

Les organisateurs de la marche ont également voulu laisser le moins possible de traces de leur passage, invitant les manifestants à ne laisser aucun déchet derrière eux, afin de ne pas prêter le flanc aux critiques des détracteurs de leur mouvement.

La Presse, 28-8-2019



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Football : la FIFA assure que l'Iran ouvrira ses stades aux femmes

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Depuis quand les femmes iraniennes ne peuvent plus entrer dans les stades ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Le ministère des sports iranien annonce que les femmes iraniennes seront expulsées des stades.

A.2.2. (0,50 p.) Les femmes iraniennes pourront assister au match entre l'Iran et le Cambodge en mars.

A.2.3. (0,50 p.) La femme iranienne qui a été arrêtée ne s'est pas immolée.

A.2.4. (0,50 p.) Il n'y a eu aucune réaction sur les réseaux sociaux.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Accéder ; b) (0,25 p.) Chassées ; c) (0,25 p.) À partir de ; d) (0,25 p.) Détention

Texte 2

Grève mondiale pour le climat : foule record à Montréal

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Sur quelle idée Greta Thunberg a-t-elle insisté dans son discours ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) La participation à la marche pour le climat a dépassé les prévisions des organisateurs.

A.2.2. (0,50 p.) L'accueil fait par les manifestants à Greta Thunberg a été très chaleureux.

A.2.3. (0,50 p.) Greta Thunberg s'est montrée satisfaite de l'action des responsables politiques.

A.2.4. (0,50 p.) La grève mondiale pour le climat est la dernière action prévue par les manifestants.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Globe ; b) (0,25 p.) Fondée ; c) (0,25 p.) Préoccuper ; d) (0,25 p.) Résidu

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom complément qui correspond : « Une délégation de la FIFA, accompagnée de représentants de la Confédération asiatique de football, s'est rendue en Iran en fin de semaine dernière ».

B.2. (0,50 p.) Mettez à l'imparfait : « Le ministère des sports avait annoncé... ».

B.3. (0,50 p.) Mettez à la voix active : « les femmes seront autorisées à entrer dans les stades de football ».

B.4. (0,50 p.) Mettez à la forme négative : « Nous devons avoir des femmes présentes dans le stade ».

B.5. (0,50 p.) Mettez au masculin : « Je suis très heureuse d'être ici ».

B.6. (0,50 p.) Mettez au singulier : « S'ils avaient fait leur travail ».

B.7. (0,50 p.) Mettez au passé composé : « La mobilisation pour le climat se poursuivra ».

B.8. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Les organisateurs de la marche ont également voulu laisser le moins possible de traces ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Que pensez-vous du rôle de la femme dans le monde du sport ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : À votre avis les mobilisations pour le climat sont-elles nécessaires ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Instrucciones:

- a. Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b. Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- c. No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- d. El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- e. La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.
- Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.
- Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.

En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Trop accro au mobile?

Très utile au quotidien, le smartphone est devenu une drogue pour certains. Une dépendance difficile à combattre. Formidable outil de communication, le téléphone portable est devenu un outil omniprésent du quotidien, parfois à outrance. À tel point qu'une journée mondiale sans téléphone portable a été créée. Celle-ci, qui se déroule aujourd'hui, a pour objectif de faire prendre conscience du lien dangereux existant entre l'homme et la machine. Un important besoin social. Les chiffres parlent d'eux-mêmes. Deux Français sur dix estiment inenvisageable de se séparer de leur téléphone portable ne serait-ce qu'une journée, dévoilait hier une étude de Recommerce, société de reconditionnement de smartphones. Pour un quart d'entre eux, un véritable état de « manque » se ferait même ressentir. Si toutes les tranches d'âge de la population sont touchées, les jeunes sont évidemment les plus attachés à leur Smartphone. Pour eux, comme pour nombre d'adultes, « c'est un moyen de retrouver du lien social » dans une société où les échanges directs sont moins fréquents, explique le sociologue Michel Fize. En réponse aux experts pointant les risques pour les plus jeunes, comme des troubles du comportement, de la concentration, ou un sommeil perturbé, le gouvernement a interdit à la dernière rentrée la présence du téléphone dans les écoles et collèges français. Il est aussi ciblé par la Sécurité routière. Alors que 30% des conducteurs avouent ne pas pouvoir s'empêcher de l'utiliser au volant, la législation devrait encore se durcir en 2019.

www.cnews.fr, février 2019 (Texte adapté)

TEXTE 2

Les océans ne sont pas une poubelle !

Selon la Commission européenne, 7 déchets sur 10 finissent à l'eau ! Plastiques, métaux lourds, hydrocarbures..., de nombreux polluants nuisent aux océans et aux écosystèmes marins. Il est important de savoir que 100% des déchets marins sont d'origine terrestre et sont constitués à 80% de matière plastique. Ces polluants sont néfastes pour les océans. Ils contaminent les animaux marins, les oiseaux et détruisent l'écosystème.

Nous produisons chaque année dans le monde 225 millions de tonnes de plastique. Sous l'effet du soleil, du sel de mer...les plastiques se décomposent lentement en petits morceaux. Le plastique met entre 500 et 1000 ans à se dégrader. Pendant ce temps, les plastiques relâchent des polluants toxiques pour l'ensemble de la chaîne alimentaire : PCB (polychlorobiphényles), POP (polluants organiques persistants), métaux lourds... Une enquête a été réalisée, sur 5 ans, par le programme des Nations Unies pour l'environnement sur le fulmar, un oiseau marin. Elle montre que 95% des oiseaux de mer, dans la région de la mer du Nord, ont du plastique dans leur estomac. Des animaux qui s'étouffent ou sont pris au piège. D'autres déchets, comme les filets de pêche abandonnés ou perdus continuent, pendant plusieurs années de piéger des poissons, tortues, oiseaux et autres mammifères marins. Ces animaux meurent en se prenant les pattes ou les nageoires dans des débris (sacs plastiques, filets de pêche, etc.). Alors, comment réduire cette pollution ? Le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas !

www.mtaterre.fr, février 2019



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Trop accro au mobile?

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Pourquoi le lien entre l'homme et la machine est-il dangereux ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Un tiers des Français sont en état de manque sans portable.

A.2.2. (0,50 p.) Ce problème de dépendance ne touche pas les personnes âgées.

A.2.3. (0,50 p.) Le téléphone a été interdit dans les établissements scolaires français.

A.2.4. (0,50 p.) 70% des conducteurs réussissent à s'empêcher d'utiliser le téléphone au volant.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) But ; b) (0,25 p.) Révélaît ; c) (0,25 p.) Concernées ; d) (0,25 p.) Éviter

Texte 2

Les océans ne sont pas une poubelle !

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Pourquoi les polluants sont-ils nuisibles pour les océans ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Moins de 20% des déchets finissent à l'eau.

A.2.2. (0,50 p.) Les déchets marins ne sont jamais d'origine terrestre.

A.2.3. (0,50 p.) Les plastiques se dégradent rapidement.

A.2.4. (0,50 p.) Les filets de pêche abandonnés seront le piège des animaux marins.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Font du mal ; b) (0,25 p.) Peu à peu ; c) (0,25 p.) Durant ; d) (0,25 p.) Diminuer

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Le téléphone portable est devenu un outil omniprésent du quotidien ».

B.2. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant le participe présent par une proposition relative : « Celle-ci, qui se déroule aujourd'hui, a pour objectif de faire prendre conscience du lien dangereux existant entre l'homme et la machine ».

B.3. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante à la voix passive : « Le gouvernement a interdit à la dernière rentrée la présence du téléphone dans les écoles et collèges français ».

B.4. (0,50 p.) Transformez la phrase au futur simple : « 30% des conducteurs avouent ne pas pouvoir s'empêcher de l'utiliser au volant, la législation devrait encore se durcir en 2019 ».

B.5. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Ils contaminent les animaux marins ».

B.6. (0,50 p.) Mettez au passé composé : « Les plastiques se décomposent lentement ».

B.7. (0,50 p.) Mettez à la forme négative : « Les plastiques relâchent des polluants ».

B.8. (0,50 p.) Mettez au pluriel : « Une enquête a été réalisée ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : À votre avis, quelles sont les principales addictions des jeunes dans la société d'aujourd'hui ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Que pouvons-nous faire pour protéger l'environnement ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.**
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.**
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.**
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.**
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.**

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.*

En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

L'Australie enregistre sa journée la plus chaude jamais mesurée

L'atmosphère est suffocante de l'autre côté de la planète. Mardi 17 décembre 2019 a ainsi été la journée la plus chaude en Australie depuis le début des relevés, avec une moyenne des températures maximales à 40,9 C, a annoncé le bureau de météorologie. Le précédent record, établi en janvier 2013, était de 40,3°C, rappelle le bureau. Celui-ci s'attend à ce que cette valeur soit encore dépassée prochainement en raison de la propagation d'une vague de chaleur risquant d'attiser les dramatiques feux de forêt qui ravagent le pays.

La vague de chaleur est en train d'avancer sur le centre du pays en direction de l'Est, où des feux ont déjà emporté des dizaines de milliers d'hectares de végétation et détruit plus de 700 maisons. Ces incendies ont poussé quantité d'Australiens à manifester contre la passivité du gouvernement conservateur australien dans la lutte contre le réchauffement climatique.

Au moins trois millions d'hectares sont partis en fumée dans tout le pays, et six personnes ont péri, dans des centaines de feux ces derniers mois, y compris un mégafeu qui brûle au nord de Sydney. Les autorités ont fait état d'« une urgence de santé publique » dans la plus grande ville du pays en raison des fumées toxiques qui l'enveloppent depuis des semaines. Les incendies sont courants à l'approche de l'été austral, mais ils sont apparus très tôt cette année et sont particulièrement virulents. Les chercheurs estiment que le réchauffement climatique contribue à créer des conditions encore plus propices aux feux.

Le Point.fr, 18/12/2019 (texte adapté)

TEXTE 2

Le triste record des abandons d'animaux

« Les équipes de la SPA (Société protectrice des animaux) connaissent une période estivale difficile. La capacité des refuges est à son maximum concernant l'accueil de nos adorables félins ». Beaucoup de refuges arrivent à saturation, entre les abandons d'animaux à la veille de partir en vacances, et les portées d'animaux non-stérilisés abandonnés faute de capacités d'accueil. Les abandons sont en hausse de 28% depuis janvier 2019 selon la SPA.

C'est notamment le cas aux Sables-d'Olonne, en Vendée. « Entre juillet et août, on peut rentrer environ une centaine de chiens, et parfois on peut rentrer 200 à 250 chats. Par rapport à l'année dernière, on a 90 chats en plus qui sont rentrés rien qu'au mois de juillet », explique à RTL Patricia, administratrice du refuge. « C'est une conséquence de la non-stérilisation ». Depuis le début de l'été en France, plus de 8.000 animaux auraient été abandonnés.

Ce triste constat est la conséquence de l'inconscience des propriétaires mais aussi parfois d'une totale inhumanité, car on trouve encore des chiens abandonnés attachés à des arbres, comme l'explique Vincent, le comportementaliste du refuge. « Cet après-midi même, on nous a apporté un croisé staff, non-identifié, non-pucé, qui était attaché au bord de la route avec un panneau 'Je m'appelle Omera et je n'ai pas de papiers' ».

Avec toutes ces arrivées et les adoptions rarissimes, le refuge arrive à saturation. Pourtant des solutions existent. Depuis quelques temps, la SPA des Sables-d'Olonne propose cinq boxes de pension à 11 euros par jour : ces boxes sont vides.

Rtl.fr, 05/08/2019 (texte adapté)



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

L'Australie enregistre sa journée la plus chaude jamais mesurée

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Quelles sont les pertes humaines et matérielles provoquées par les incendies en Australie ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Novembre a été le mois le plus chaud.

A.2.2. (0,50 p.) La vague de chaleur se déplace vers le nord du pays.

A.2.3. (0,50 p.) Les Australiens sont d'accord avec le gouvernement.

A.2.4. (0,50 p.) Les incendies sont apparus cette année plus tard que d'habitude.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Étouffante ; b) (0,25 p.) Tragiques ; c) (0,25 p.) Usuels ; d) (0,25 p.) Favorables

Texte 2

Le triste record des abandons d'animaux

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Les refuges pour animaux sont-ils complets ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les animaux accueillis par la SPA ne sont abandonnés qu'à cause des vacances.

A.2.2. (0,50 p.) Le taux d'abandon s'est stabilisé.

A.2.3. (0,50 p.) Cette année la SPA n'a accueilli que 90 chats en juillet.

A.2.4. (0,50 p.) La SPA propose des solutions qui fonctionnent.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez les mots contraires (antonymes) à :

a) (0,25 p.) Baisse ; b) (0,25 p.) Fin ; c) (0,25 p.) Départs ; d) (0,25 p.) Pleins

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Celui-ci s'attend à ce que cette valeur soit encore dépassée ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase à la voix passive : « Des feux ont déjà emporté des dizaines de milliers d'hectares de végétation ».

B.3. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un participe présent : « Des fumées toxiques qui l'enveloppent depuis des semaines ».

B.4. (0,50 p.) Mettez au présent de l'indicatif : « Mais ils sont apparus très tôt cette année ».

B.5. (0,50 p.) Transformez au passé composé : « Les équipes de la SPA connaissent une période estivale difficile ».

B.6. (0,50 p.) Mettez à la voix active : « Plus de 8000 animaux auraient été abandonnés ».

B.7. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : « On trouve encore des chiens abandonnés attachés à des arbres ».

B.8. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Je n'ai pas de papiers ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Que pouvez-vous faire pour éviter le réchauffement climatique ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Que pouvons-nous faire pour protéger les animaux ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.
- Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.
- Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.

En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Black Friday : « si on veut lutter contre le changement climatique, il faudra mettre fin à ce symbole de surconsommation »

Le Black Friday, une journée de super promotions de plus en plus critiquée, pour son impact écologique notamment. Il reste toutefois compliqué de quantifier l'impact exact de ce jour de surconsommation sur le climat comme l'explique le chercheur François Gemenne.

Depuis vendredi matin, le Black Friday bat son plein. Une journée de promotions dont les marques font la publicité depuis des semaines sur Internet et dans les villes, abreuvant les boîtes mail et les boîtes aux lettres d'offres alléchantes. Ce Black Friday rencontre de plus en plus d'opposants, le critiquant pour son impact environnemental et social. « Aujourd'hui le Black Friday est un symbole de cette surconsommation, particulièrement dans le domaine du textile qui a une énorme influence sur le climat puisque c'est une industrie qui représente entre 3 et 10% des émissions mondiales de gaz à effet de serre », explique le chercheur. Gemenne rappelle que la durée de vie d'un vêtement a été « divisée par deux » au cours des quinze dernières années. Une situation qui n'est pas soutenable selon lui quand on connaît l'empreinte carbone de la production d'un vêtement « à la fois en termes d'émission de CO2 mais aussi en termes de quantité d'eau » nécessaire pour fabriquer un vêtement. « Pour fabriquer un jean, il faut facilement 7.500 litres d'eau », note-t-il.

Face à cette journée de surconsommation, s'oppose désormais le Green Friday, en conséquence 450 marques françaises ont décidé de boycotter le Black Friday.

Europe 1, 29/11/2019

TEXTE 2

La France championne du monde du tourisme, au bord de l'overdose

Comme la plupart des destinations les plus courues, la France est désormais confrontée à un phénomène que les professionnels désignent sous le néologisme de « surtourisme ». Le fait que davantage de gens puissent voyager est plutôt une bonne nouvelle pour la croissance et l'emploi. Le problème est que ces foules de voyageurs ont tendance à se concentrer sur un nombre limité de destinations, au point de saturer les infrastructures de transport et d'accueil et de créer d'importants déséquilibres au niveau local.

Un peu partout, les autochtones expriment leur ras-le-bol face à cette invasion incontrôlée, alors que la manne financière apportée par les touristes a du mal à compenser les dégâts collatéraux. Les prix de l'immobilier s'envolent, l'emploi se concentre sur des métiers saisonniers et mal payés, l'environnement se dégrade, les villes se transforment en musées, en parcs d'attractions ou en lieux de beuverie permanente.

Au-delà de l'objectif louable de faire venir plus de touristes, il devient urgent de réfléchir à la canalisation de flux de visiteurs qui commencent à inquiéter les professionnels. Il ne s'agit pas de contester aux Chinois ou aux Indiens le droit de prendre part à cette démocratisation du voyage. Toutefois, une régulation relève du bon sens. Certaines villes ont déjà commencé à mieux encadrer les plateformes Internet de location saisonnière. La promotion de nouveaux points d'attraction et l'étalement de la fréquentation grâce à l'organisation d'événements hors saison peuvent aussi contribuer à ce que les vacances des uns ne deviennent pas un enfer pour les autres.

Le Monde, 4 octobre 2018 (texte adapté)



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Black Friday : « si on veut lutter contre le changement climatique, il faudra mettre fin à ce symbole de surconsommation »

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Quel secteur industriel a un très grave impact grave sur le climat ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) La quantification de l'impact du Black Friday sur l'environnement est bien connue.

A.2.2. (0,50 p.) La publicité des entreprises arrive par des voies différentes.

A.2.3. (0,50 p.) La production de vêtements n'implique que la pollution de l'air.

A.2.4. (0,50 p.) Plus de 400 marques américaines ne sont pas d'accord avec la surconsommation du Black Friday.

A.3. (1 point) Lexique. Trouvez les mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Cependant ; b) (0,25 p.) Investigateur ; c) (0,25 p.) Adversaires ; d) (0,25 p.) D'après

Texte 2

La France championne du monde du tourisme, au bord de l'overdose

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte. Quels sont les dommages collatéraux du « surtourisme » en France ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) L'augmentation du nombre de voyageurs est d'une certaine manière positive.

A.2.2. (0,50 p.) Le problème ne réside pas dans la concentration de touristes sur un nombre réduit de destinations.

A.2.3. (0,50 p.) La mesure la plus urgente est d'attirer davantage de touristes.

A.2.4. (0,50 p.) La régulation du tourisme n'est pas nécessaire.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Travail ; b) (0,25 p.) Considérables ; c) (0,25 p.) Tandis que ; d) (0,25 p.) Aider

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Modifiez les temps verbaux pour construire une hypothèse différente : « Si on veut lutter contre le changement climatique, il faudra mettre fin à ce symbole de surconsommation ».

B.2. (0,50 p.) Remplacez la proposition relative par un participe présent : « C'est une industrie qui représente entre 3 et 10% des émissions mondiales de gaz à effet de serre ».

B.3. (0,50 p.) Mettez les verbes à l'imparfait : « Gemenne rappelle que la durée de vie d'un vêtement a été "divisée par deux" ».

B.4. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Pour fabriquer un jean, il faut facilement 7.500 litres d'eau ».

B.5. (0,50 p.) Mettez au singulier : « Les autochtones expriment leur ras-le-bol ».

B.6. (0,50 p.) Mettez cette phrase au passé composé : « Il devient urgent de réfléchir à la canalisation de flux de visiteurs qui commencent à inquiéter les professionnels ».

B.7. (0,50 p.) Remplacez les éléments soulignés par le pronom correspondant : « Le droit de prendre part à cette démocratisation du voyage ».

B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : « Certaines villes ont déjà commencé ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Êtes-vous pour ou contre le Black Friday ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Quel genre de vacances préférez-vous ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.**
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.**
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.**
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.**
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.**

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.
- Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.
- Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.

En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

BLOQUE A. COMPREHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Le Cours Clovis, un nouveau collège pour réussir

Classes peu nombreuses, tutorat individuel, uniforme scolaire : la pédagogie du Cours Clovis cherche à aider les élèves en difficulté. Jean-Baptiste Nouailhac a créé une nouvelle école dans la région des Hauts-de-France, la région française la plus touchée par l'illettrisme (11%, contre 7% au niveau national). Ouvert depuis 2017, ce nouveau collège a accueilli à la dernière rentrée 30 enfants dans trois classes, de la 6e à la 4e. « C'est très gratifiant de pouvoir donner autant aux élèves », confie Marguerite, professeure de français. Grâce à l'heure de tutorat proposée chaque semaine, « les élèves mémorisent beaucoup plus et leurs progrès sont évidents », souligne-t-elle. À 12h05, la cloche annonce le déjeuner. Les collégiens sont répartis en quatre équipes inter-âges, pour assurer les services au sein de l'établissement. Vaisselle, nettoyage des classes, gestion du poulailler et du potager font partie intégrante de la pédagogie du collège. Entre deux éclats de rire, Chloé et Laura, élèves de 4e, récupèrent les repas apportés par leurs camarades et font chauffer les plats. « Ça nous responsabilise ! », déclare fièrement Chloé, chef de l'équipe Jeanne d'Arc. Les équipes déjeunent ensemble, les enseignants sont aux mêmes tables que les élèves. Après la première année, « deux tiers des élèves ont progressé significativement sur le plan scolaire, et tous sur le plan de la confiance en soi », analyse le directeur. En septembre prochain, il envisage d'ouvrir deux classes supplémentaires et de passer à 50 collégiens. Mais il ne veut pas dépasser le nombre de 15 élèves par classe, pour continuer d'apporter à chacun ce dont il a besoin.

La Vie, 3/4/2019 (texte adapté)

TEXTE 2

Paris : la grande solitude des personnes âgées

« Sans Les Petits frères des pauvres, je serais peut-être morte. Ils sont ma seconde famille », confie Colette, 66 ans, locataire d'un studio dans une résidence pour personnes âgées dans le XVII^e arrondissement. Pupille de l'État, cette enfant de la Ddass* qui a grandi à Paris, reçoit chaque semaine la visite de Françoise, professeur de français retraitée et bénévole des Petits frères depuis un an. « Françoise est plus qu'une bénévole pour moi : c'est une amie. Ensemble, on va se balader au square, on prend un petit apéritif en bavardant, on vient prendre un café au café des Petits frères, ça dépend des jours », observe Colette. Ouvert à tous depuis 1996, ce bistrot situé au 47, rue des Batignolles, tourne grâce à 35 bénévoles et propose l'expresso le moins cher de Paris : 45 centimes, servi à table ! Un tarif compatible avec les ressources de Colette, allocataire du minimum vieillesse qui doit rembourser chaque mois les dettes de son époux, décédé il y a deux ans. « Je ne fais pas de folie avec mon budget, autour de 120 € par semaine mais je me débrouille », affirme Colette. La solitude, cette sexagénaire la ressent à la résidence où, dit-elle, « les gens ne se parlent pas entre voisins ». « Après la mort de mon mari, j'ai fait une mauvaise chute et j'ai eu des ennuis de santé. Les Petits frères que j'ai rencontrés à l'hôpital, m'ont remonté le moral. Ils m'ont redonné le goût de rire ».

*Direction départementale des Affaires sanitaires et sociales.

<http://www.leparisien.fr/paris-75, 29/09/2019> (texte adapté)



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Le Cours Clovis, un nouveau collège pour réussir

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Pour quel type d'élèves le Cours Clovis a-t-il été créé ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Au Cours Clovis, les élèves s'habillent comme ils le veulent.

A.2.2. (0,50 p.) L'illettrisme est plus élevé au niveau national que dans la région des Hauts-de- France.

A.2.3. (0,50 p.) La professeure de français interrogée considère que le tutorat individuel est décisif pour la réussite des élèves.

A.2.4. (0,50 p.) Les progrès des élèves se voient seulement au niveau scolaire.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Personnel ; b) (0,25 p.) Distribués ; c) (0,25 p.) Mangent ; d) (0,25 p.) Professeurs

Texte 2

Paris : la grande solitude des personnes âgées

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Colette et Françoise, que font-elles ensemble ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Colette est propriétaire d'un studio dans une résidence pour personnes âgées.

A.2.2. (0,50 p.) Françoise partage son travail de professeur de français avec le bénévolat.

A.2.3. (0,50 p.) Le bistrot n'est ouvert que pour les personnes âgées.

A.2.4. (0,50 p.) Colette se sent seule à la résidence.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Se promener; b) (0,25 p.) En parlant ; c) (0,25 p.) Problèmes ; d) (0,25 p.) Envie

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez cette phrase à la forme passive : « Jean-Baptiste Nouailhac a créé une nouvelle école dans la région des Hauts-de-France ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au futur simple : « Ce nouveau collège a accueilli à la dernière rentrée 30 enfants ».

B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au singulier : « Les enseignants sont aux mêmes tables que les élèves ».

B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé : « Mais il ne veut pas dépasser le nombre de 15 élèves par classe ».

B.5. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à l'imparfait : « On prend un petit apéritif en bavardant, on vient prendre un café ».

B.6. (0,50 p.) Remplacez la phrase subordonnée relative par un participe présent : « Colette, allocataire du minimum vieillesse qui doit rembourser chaque mois les dettes de son époux ».

B.7. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Je ne fais pas de folie avec mon budget ».

B.8. (0,50 p.) Mettez à la forme négative : « J'ai fait une mauvaise chute et j'ai eu des ennuis de santé ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : À votre avis, quelles sont les caractéristiques de l'école idéale ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Dans quel domaine souhaiteriez-vous vous impliquer comme bénévole? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.
- Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.
- Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.

En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Pourquoi les ados sont-ils si fatigués ?

Collégiens et lycéens dorment de moins en moins, avec des conséquences sur leur scolarité et leur future vie d'adulte. Pour avoir de bonnes notes, il ne suffit pas d'étudier, il faut dormir aussi. Ce sont les chercheurs de l'Unité neuro-imagerie et psychiatrie de l'Inserm qui l'affirment après avoir observé les habitudes de sommeil de 177 élèves de 14 ans. Et leur conclusion publiée en mars 2017 est alarmante. Avec des nuits de moins de 7 heures en semaine et des couchers tardifs le week-end, le volume de matière grise diminue dans les trois régions du cerveau impliquées dans la concentration, la capacité à faire plusieurs choses en même temps et l'attention. Il existe donc un lien direct entre le manque de sommeil, la structure du cerveau en pleine maturation et les mauvaises performances scolaires. Mais pourquoi les jeunes dorment-ils si peu ? D'abord il y a les écrans dans les chambres, qui repoussent l'heure d'endormissement. Ensuite, il y a l'institution scolaire. On sait que le rythme hormonal change à l'adolescence, le sommeil est plus léger en début de nuit, le pic de mélatonine se décale vers 23 heures et celui de cortisol démarre à 8 heures pile, quand les cours commencent pour de nombreux élèves. Les conseils des spécialistes : il faut des horaires de coucher et de lever réguliers, du sport mais pas trop, et éteindre les écrans une heure avant de dormir. Enfin, préférer la sieste à la grasse matinée.

<https://www.caminteresse.fr/santé>, 08/09/2019)

TEXTE 2

La cop25 sur le climat a fortement déçu

Les études scientifiques et les manifestations en faveur du climat n'auront pas suffi à convaincre tous les pays du monde d'agir en faveur du climat. Loin de là... La COP25, qui aurait dû se terminer le 13 décembre, a finalement duré jusqu'au 15. Certains pensaient que ce temps supplémentaire allait permettre de conclure un accord. Malheureusement, cela n'a pas été le cas. La seule chose sur laquelle les 196 pays participants se sont entendus, c'est de présenter un rapport l'année prochaine où ils détailleront ce qu'ils feront pour limiter le réchauffement climatique dans le futur. Bref, le problème est reporté d'un an, au minimum [...] Malgré sa tristesse, Greta Thunberg, la jeune Suédoise qui a été la première à sécher l'école pour manifester contre le climat, reste motivée. Elle a déclaré qu'elle continuerait ses actions encore et encore, jusqu'à ce que les pays réagissent [...] Si on ne fait rien pour limiter le réchauffement climatique, la température risque d'augmenter de 4°C en 2100 par rapport à l'ère préindustrielle (1900). On ne cesse de le dire, cette augmentation des températures aura des conséquences catastrophiques : inondations, sécheresses, personnes obligées de déménager à cause des catastrophes climatiques, etc. Or, même si tous les pays s'engageaient à respecter l'Accord de Paris sur le climat, le réchauffement ne serait plus limité à +1,5°C mais à +3°C. Il est donc urgent de trouver des solutions dès maintenant : plus on attend, pire ce sera.

Tremplin News, 16/12/2019 (texte adapté)



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Pourquoi les ados sont-ils si fatigués ?

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Que faut-il faire pour avoir de bons résultats scolaires ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les chercheurs qui ont observé les habitudes de sommeil ne sont pas très inquiets.

A.2.2. (0,50 p.) Les adolescents dorment en moyenne dix heures par nuit en semaine.

A.2.3. (0,50 p.) Les nouvelles technologies retardent l'heure de s'endormir.

A.2.4. (0,50 p.) Les adolescents doivent se coucher et se lever plutôt à la même heure.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Coutumes ; b) (0,25 p.) Baisse ; c) (0,25 p.) En conséquence ; d) (0,25 p.) Débutent

Texte 2

La COP25 sur le climat a fortement déçu

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Quelles peuvent être les conséquences du réchauffement climatique ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) La COP25 a commencé le 15 décembre.

A.2.2. (0,50 p.) Plus de 200 pays ont participé à la COP25.

A.2.3. (0,50 p.) Greta Thunberg va abandonner son action.

A.2.4. (0,50 p.) La température va baisser dans le futur.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Persuader ; b) (0,25 p.) Finir ; c) (0,25 p.) Arrête ; d) (0,25 p.) Tragiques

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Exprimez la finalité autrement : « Pour avoir de bonnes notes, il ne suffit pas d'étudier, il faut dormir aussi ».

B.2. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Le volume de matière grise diminue dans les trois régions du cerveau ».

B.3. (0,50 p.) Mettez les verbes à l'imparfait : « On sait que le rythme hormonal change à l'adolescence ».

B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase à la forme négative : « Enfin, préférer la sieste à la grasse matinée ».

B.5. (0,50 p.) Mettez cette phrase au futur proche : « Ils détailleront ce qu'ils feront pour limiter le réchauffement climatique ».

B.6. (0,50 p.) Mettez cette phrase au pluriel : « Le problème est reporté ».

B.7. (0,50 p.) Mettez cette phrase au passé composé : « Si on ne fait rien pour limiter le réchauffement climatique ».

B.8. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant: « Il est donc urgent de trouver des solutions ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : À votre avis, quelles sont les habitudes de vie à adopter pour être en bonne santé ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Pensez-vous que l'action de la jeunesse soit importante pour lutter contre le réchauffement climatique ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2019-2020

**LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS**

Instrucciones:

- a. Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b. Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- c. No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- d. El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- e. La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.
- Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.
- Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.

En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Le smartphone est-il l'allié ou l'ennemi de la mémoire ?

Pour conserver ses souvenirs, les smartphones semblent être l'outil parfait : ils permettent de prendre des photos à tout moment, pour immortaliser toute la vie de l'utilisateur. 71% des Français possèdent un smartphone, mais est-ce vraiment la meilleure manière de garder ses souvenirs intacts ? De la même façon que l'écriture a changé pour toujours la capacité des humains à retenir et stocker de la connaissance, des scientifiques constatent que la prise constante de photos diminue notre capacité à nous rappeler nos expériences. Une étude publiée dans le *Journal of Experimental Social Psychology* explique comment le fait de prendre une photo détourne notre attention et nous empêche de retenir notre vécu.

La première étape pour former un souvenir durable est de prêter attention. L'attention permet de construire des souvenirs plus solides et à plus long terme. Sans attention, notre cerveau ne stocke pas les sensations que nous ressentons dans le monde qui nous entoure et notre mémoire ne retient pas les moments vécus à long terme. « Le seul fait d'appuyer sur un bouton pour prendre une photo est une distraction », explique Emma Templeton, chercheuse en psychologie et co-auteur de l'étude. Outre les appareils photo, l'utilisation de tout support pendant un événement (SMS, tweet, etc.) peut entraîner des pertes de mémoire.

Les auteurs de l'étude recommandent de limiter l'utilisation du smartphone, de ne pas prendre de photos de manière compulsive, et d'essayer de vivre pleinement chaque expérience, pour mieux s'en souvenir.

France Soir, 5-11-2019 (texte adapté)

TEXTE 2

L'urgence écologique

Contrairement à ce que prétendent certains scientifiques, le changement climatique est une réalité. En France, la Charte de l'environnement figure depuis 2005 dans le préambule de la Constitution, au même titre que la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. En 2018, l'Assemblée nationale a proposé d'aller plus loin et d'inscrire la lutte contre les changements climatiques dans l'article premier de la Constitution, plaçant cette question au même rang que le caractère indivisible, laïque, démocratique et social de la République, et donc au sommet de la hiérarchie des normes encadrant les institutions.

La limitation des gaz à effet de serre, par exemple, est une question politique qui implique des secteurs aussi divers que la production d'énergie (électricité, chauffage) et de carburant (voitures, aviation ou transport maritime), mais aussi l'exploitation forestière, l'agriculture ou l'élevage intensif. La définition des mesures les plus efficaces et l'ordre des priorités ne s'imposent pas spontanément. Après des décennies de folie due aux transports, dont les prix bas ignorent le coût de la destruction de l'environnement, on commence à peine à s'interroger sur les dégâts du tourisme de masse.

Tel qu'il se répand dans les médias, le discours sur le réchauffement climatique quitte imperceptiblement le monde de la science et de la pensée (où il est solidement construit) pour s'installer dans celui de la croyance, en des vérités soustraites à la réflexion critique. Pointer du doigt la responsabilité de l'homme (en parlant d'anthropocène) efface la responsabilité du productivisme, ou du mode de production.

Le Monde diplomatique, janvier 2020 (texte adapté)



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Le smartphone est-il l'allié ou l'ennemi de la mémoire ?

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Quelles sont les conséquences négatives du manque d'attention sur notre mémoire ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Le smartphone est un objet quotidien dans la vie des Français.

A.2.2. (0,50 p.) L'avènement de l'écriture n'a pas eu d'influence sur la mémoire des humains.

A.2.3. (0,50 p.) Le smartphone est le seul support qui fait obstacle à la conservation des souvenirs.

A.2.4. (0,50 p.) Les spécialistes conseillent de ne jamais prendre de photos.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Garder ; b) (0,25 p.) Façon ; c) (0,25 p.) Modifié ; d) (0,25 p.) Emploi

Texte 2

L'urgence écologique

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Quels sont les secteurs économiques concernés par la limitation des gaz à effet de serre ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Le changement climatique est irréel.

A.2.2. (0,50 p.) L'environnement est pris en compte dans la Constitution française.

A.2.3. (0,50 p.) Les mesures à prendre contre les changements climatiques sont évidentes.

A.2.4. (0,50 p.) Le tourisme de masse est au centre du débat depuis toujours.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) À l'opposé ; b) (0,25 p.) Restriction ; c) (0,25 p.) Se propage ; d) (0,25 p.) Méditation

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : « Les smartphones semblent être l'outil parfait ».

B.2. (0,50 p.) Mettez le verbe à l'imparfait : « L'attention permet de construire des souvenirs plus solides ».

B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme passive : « Notre cerveau ne stocke pas les sensations que nous ressentons ».

B.4. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Les auteurs de l'étude recommandent de limiter l'utilisation du smartphone ».

B.5. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « La Charte de l'environnement figure depuis 2005 dans le préambule de la Constitution ».

B.6. (0,50 p.) Mettez au futur simple : « L'Assemblée nationale a proposé d'aller plus loin ».

B.7. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant le participe présent par une proposition relative : « Des normes encadrant les institutions ».

B.8. (0,50 p.) Mettez au passé composé : « La définition des mesures les plus efficaces et l'ordre des priorités ne s'imposent pas spontanément ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Quel est l'usage que vous faites de votre smartphone ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Croyez-vous que les mesures politiques adoptées jusqu'ici soient suffisantes pour combattre le réchauffement climatique ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.**
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.**
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.**
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.**
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.**

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.
- Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.
- Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.

En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Stop aux violences faites aux femmes!

Ce lundi 25 novembre est la Journée internationale contre les violences faites aux femmes. 10000 personnes ont marché ce dimanche à Bruxelles contre les violences faites aux femmes.

Pourquoi est-ce important de parler des violences faites aux femmes? Parce que toutes les femmes ont un jour ou l'autre subi des faits de violence. En ce moment même, des femmes sont insultées dans la rue, harcelées sur internet, battues par leur compagnon ou violées. Dans certains cas, ces violences peuvent même conduire à la mort.

Que faire? Il est tout d'abord très important que chacun se rende compte que les violences contre les femmes sont extrêmement graves ! Certains hommes pensent encore qu'insulter une femme dans la rue est drôle ou normal. Mais ça ne l'est pas ! Cela traumatise les femmes qui se déplacent avec la peur au ventre. Ensuite, il faut donner plus d'argent aux associations qui accueillent les femmes ayant subi des violences. Si les victimes restent avec leur compagnon violent, c'est souvent parce qu'elles n'ont pas les moyens de partir et de s'occuper seules de leur(s) enfant(s). Des centres existent déjà pour les accueillir, mais il faudrait leur donner encore plus d'argent afin qu'ils accueillent encore plus de femmes. Enfin, il est essentiel de comprendre que la femme n'est pas responsable de ce qui lui arrive. Le problème vient en effet des hommes violents. Il faudrait donc trouver un moyen efficace de les éloigner des femmes qu'ils traumatisent mais aussi leur faire changer de comportement.

Tremplin News, 25/11/2019)

TEXTE 2

L'Université d'Oxford présente les œuvres d'une machine

Son nom est Ai-Da et sa signature en bas d'un tableau pourrait bientôt valoir de l'or. Présentée comme « l'une des artistes les plus exaltantes de notre époque », elle est en réalité... un robot. Jusqu'au 6 juillet, cet androïde aux traits féminins et boostée* à l'intelligence artificielle est présentée par l'université d'Oxford, au Royaume-Uni. « Ce n'est pas juste une imprimante très chère : on ne sait pas ce qu'elle va réaliser », explique le concepteur, le marchand d'art Aidan Meller. Pour travailler, Ai-Da utilise ses yeux, en réalité des caméras qui capturent ce qui se trouve devant elle. Puis un ordinateur interne, et sa technologie d'apprentissage automatique, traduisent les informations sous la forme de coordonnées sur la toile et qui lui permettent de reproduire une image. Fruit de deux années de R&D (Recherche et Développement), Ai-Da est surnommée ainsi en hommage à la mathématicienne Ada Lovelace (1815-1852), pionnière anglaise de la science informatique. Le dénominateur commun entre tous les grands artistes est d'avoir su « capter l'esprit de leur époque », souligne Aidan Meller. Au XXI^e siècle, cet esprit s'incarne, selon lui, dans l'intelligence artificielle. « Elle est dotée d'incroyables technologies et de compétences pour produire des œuvres remarquables, innovantes », insiste-t-il, pointant que pas un seul de ses travaux n'est identique. Discret sur le coût total du projet, Aidan Meller a indiqué que la vente des œuvres d' Ai-Da avait permis son financement : l'intégralité des pièces a déjà été cédée pour 1,13 million d'euros. Pas mal pour un robot.

*qui fonctionne grâce à l'intelligence artificielle

www.cnews.fr, juin 2019



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Stop aux violences faites aux femmes!

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

De quel évènement parle-t-on dans le texte ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Il y a un million de personnes à la manifestation de Bruxelles.

A.2.2. (0,50 p.) Les violences sur les femmes conduisent toujours à la mort.

A.2.3. (0,50 p.) Il n'y a pas encore de centre pour accueillir les femmes en danger.

A.2.4. (0,50 p.) Le problème ne vient pas des femmes.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Frappées ; b) (0,25 p.) En premier lieu ; c) (0,25 p.) Amusant ; d) (0,25 p.) Fondamental

Texte 2

L'Université d'Oxford présente les œuvres d'une machine

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Pourquoi peut-on affirmer qu'Ai-Da est une véritable artiste et non pas un robot qui travaille de façon automatique ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Le créateur d'Ai-Da est un ingénieur de l'Université d'Oxford.

A.2.2. (0,50 p.) Ai-Da travaille avec des coordonnées qu'elle a déjà.

A.2.3. (0,50 p.) La construction d'Ai-Da a pris deux années de recherche.

A.2.4. (0,50 p.) Une partie des pièces créées par Ai-Da a été vendue pour 1,13 million d'euros.

A.3. Lexique (1 point) : Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Couïter ; b) (0,25 p.) Se sert de ; c) (0,25 p.) Formidables ; d) (0,25 p.) Signalant

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez au passé composé : « Ces violences peuvent même conduire à la mort ».

B.2. (0,50 p.) Exprimez l'obligation autrement : « Il faut donner plus d'argent ».

B.3. (0,50 p.) Mettez au singulier : « Si les victimes restent avec leur compagnon violent ».

B.4. (0,50 p.) Mettez au futur proche : « Il faudrait donc trouver un moyen efficace ».

B.5. (0,50 p.) Mettez les verbes soulignés à l'imparfait : « On ne sait pas ce qu'elle va réaliser ».

B.6. (0,50 p.) Mettez cette phrase au singulier : « Pour travailler Ai-Da utilise ses yeux, en réalité des caméras qui capturent ».

B.7. (0,50 p.) Remplaçant les mots soulignés par le pronom correspondant : « Elle est dotée d'incroyables technologies ».

B.8. (0,50 p.) Mettez cette phrase à la forme négative : « L'intégralité des pièces a déjà été cédée pour 1,13 million d'euros ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Pensez-vous que les nouvelles générations soient conscientes de l'égalité femmes-hommes? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : La technologie est-elle très présente dans votre vie quotidienne? Argumentez votre réponse.