



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
 CURSO 2010-2011

LATÍN II

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
  - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
  - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

### OPCIÓN A

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*Crueldad del pretor Verres (Verres, -is) para con sus súbditos.*

Verres repente hominem in foro medio nudare ac deligare iubet. Clamabat ille miser se esse civem Romanum. In medio foro nullus gemitus, nulla vox alia illius miseri audiebatur nisi haec: "Civis Romanus sum".

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *oculum* y *laborare*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos).**

La épica (Virgilio, Lucano).

### OPCIÓN B

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos).**

*Un gran general, que ayudó a los lacedemonios (Lacedaemonii – orum) contra sus enemigos*

Fuit dux singularibus virtutibus. Multum vero in bello est versatus, saepe exercitibus praefuit, nusquam culpa male rem gessit. Ille, subsidio Lacedaemoniorum profectus, inimicorum impetus retardavit.

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *operam* y *vitam*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos).**

La novela (Petronio, Apuleyo).





**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
 CURSO 2010-2011

LATÍN II

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
  - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
  - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

### OPCIÓN A

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*Durante su consulado Cicerón no tuvo noticias sobre la participación de Sila en la Conjuración de Catilina*

Multa, cum essem consul, de summis rei publicae periculis audivi, multa quaesivi, multa cognovi; nullus nuntius umquam de Sulla ad me, nullum indicium, nullae litterae pervenerunt, nulla suspicio.

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *annum* y *terram*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos).**

La lírica (Catulo, Horacio, Ovidio).

### OPCIÓN B

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos).**

*Amílcar desarrolló una gloriosa actividad militar en Hispania, donde murió.*

At Hamilcar, posteaquam mare transiit in Hispaniamque venit, magnas res gessit; maximas bellicosissimasque gentes subegit; equis, armis, pecunia locupletavit Africam. In proelio pugnans adversus Vettones occisus est.

-*Vettones, -um*: "Los vetones" (nombre de un pueblo)

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *populum* y *lacrimam*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos).**

La historiografía (César, Salustio, Livio, Tácito).





**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
 CURSO 2010-2011

LATÍN II

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
  - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
  - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

### OPCIÓN A

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*Se enumeran las dos actividades que llevan al hombre a conseguir los más grandes honores*

Duae sunt artes igitur quae possunt locare homines in amplissimo gradu dignitatis, una imperatoris, altera oratoris boni. Ab hoc enim pacis ornamenta retinentur, ab illo belli pericula repelluntur.

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *filium* y *plenum*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**

La fábula, la sátira y el epigrama (Fedro, Juvenal y Marcial).

### OPCIÓN B

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*Aníbal, tras un fallido intento de acuerdo de paz, se dirige a la ciudad de Adrumeto*

In colloquium convenit. Post id factum paucis diebus apud Zamam cum eodem confligit; pulsus, biduo et duabus noctibus Hadrumetum pervenit, quod abest ab Zama circiter milia passuum trecenta.

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *causam* y *aurum*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**

La oratoria y la retórica (Cicerón, Quintiliano).





**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
 CURSO 2010-2011

LATÍN II

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
  - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
  - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

### OPCIÓN A

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*Dolabela (Dolabella, -ae) devuelve las estatuas de Apolo robadas por Verres.*

Tum subito tempestates coortae sunt maximae. Magni fluctus eiciebantur. Tunc navis illa praedonis istius, onusta signis religiosis, frangitur; in litore signa illa Apollinis reperiuntur; iussu Dolabellae reponuntur.

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *noctem* y *facere*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**

La épica (Virgilio, Lucano).

### OPCIÓN B

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*Los atenienses entregan una flota a Milcíades (Miltiades, -is)*

Post hoc proelium classem septuaginta navium Athenienses Miltiadi dederunt, ut insulas, quae barbaros adiuverant, bello persequeretur. Plerasque ad officium redire coegit, nonnullas vi expugnavit.

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *multum* y *clavem*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**

La oratoria y la retórica (Cicerón, Quintiliano).





**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
 CURSO 2010-2011

LATÍN II

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
  - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
  - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

### OPCIÓN A

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*Cicerón informa al pueblo de cómo ha detenido la conjuración.*

His rebus cognitis, Flaccum et Pomptinum praetores, fortissimos atque amantissimos rei publicae viros, ad me vocavi, rem exposui. Illi autem sine ulla mora negotium susceperunt et occulte ad pontem Mulvium pervenerunt.

-*Pomptinus*, -i: "Pomptino" (nombre de varón)

-*Mulvius*, -ii: "Mulvio" (nombre del puente)

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *dominum* y *flammam*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**

La lírica (Catulo, Horacio, Ovidio).

### OPCIÓN B

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*Aníbal tras someter a pueblos hispanos, entre ellos Sagunto, prepara tres ejércitos que distribuye con posterioridad.*

Hannibal, imperator factus, omnes gentes Hispaniae bello subegit; Saguntum vi expugnavit; tres exercitus maximos comparavit. Ex his unum in Africam misit, alterum cum Hasdrubale fratre in Hispania reliquit.

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *mutare* y *tectum*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**

La novela (Petronio, Apuleyo).





**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
 CURSO 2010-2011

LATÍN II

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
  - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
  - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

### OPCIÓN A

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*Cicerón advierte que se está preparando un levantamiento contra la República romana y que su jefe está presente en el senado.*

Castra sunt in Italia contra populum Romanum in Etruriae faucibus collata; crescit in dies singulos hostium numerus; eorum autem castrorum imperatorem ducemque hostium intra moenia atque in senatu videmus.

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *integrum* y *portam*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**  
 El teatro (Plauto, Terencio, Séneca).

### OPCIÓN B

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*Aníbal llega a las puertas de Roma*

Hac pugna pugnata, Hannibal Romam profectus est. In propinquis urbis montibus moratus est. Cum aliquot ibi dies castra habuisset et Capuam reverteretur, Fabius Maximus, dictator romanus, in agro Falerno ei se obiecit.

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *capillum* y *petram*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**  
 La historiografía (César, Salustio, Livio, Tácito).

