



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
 CURSO 2013-2014

LATÍN II

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A y Opción B

Traducción: A la traducción se le concede un máximo de seis puntos.

Se valorará el esfuerzo del estudiante por reproducir lo más exactamente posible el contenido del texto latino en español correcto.

Se valorarán, a través de la traducción, los conocimientos que demuestre el estudiante en:

1. Léxico latino: acierto en encontrarle a cada palabra latina la correspondiente española.
2. Gramática latina (morfología y sintaxis):
 - a. Flexión nominal (incluidos los pronombres) y verbal.
 - b. Adverbios, preposiciones, conjunciones.
 - c. Categorías y funciones de la flexión nominal y verbal: caso, género, número, voz, tiempo, modo, persona. Concordancias.
 - d. Organización, estructura, funciones, etc., de la oración simple.
 - e. Id. de la oración compuesta:
 - Oraciones coordinadas.
 - Oraciones subordinadas: adjetivas, sustantivas, adverbiales.
 - No se exige presentar el análisis morfológico o sintáctico.

Pregunta de gramática (máximo, un punto). Se centra de ordinario en una parte del texto que resulta de especial importancia para comprenderlo y traducirlo. Conviene, por tanto, que el estudiante se fije bien en ella no sólo para contestarla, sino incluso para poder hacer bien la traducción. Si la respuesta es satisfactoria, se valorará siempre positivamente, aun cuando no se haya reflejado dicho acierto en la traducción.

Pregunta de léxico (máximo, un punto). Se puntuará fundamentalmente el comentario que haga el estudiante respecto a los procedimientos de evolución del latín al español.

Pregunta de literatura (máximo, dos puntos). Se concede aquí mucha más importancia a los aspectos estrictamente literarios (rasgos del género, características del autor, de la obra, etc.) que a los históricos (nombres, fechas, etc.). Debe, por tanto, el estudiante esforzarse en condensar en pocas líneas, los contenidos esenciales.

Se considerará satisfactoria cualquier respuesta que, aunque en resumen, recoja:

- a. Los rasgos esenciales (de fondo y de forma) del género literario en cuestión.
- b. Principales representantes (autores y obras) en la literatura latina.
- c. Entidad del género en el marco de la antigua literatura grecorromana.
- d. Significado e importancia del género en la historia de la literatura y cultura europeas.

Pregunta de instituciones (máximo, dos puntos). Se valorará la exposición resumida y ordenada de los contenidos esenciales.

Norma general. Se bajará la nota hasta un punto por faltas de ortografía graves.





UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

LATÍN II

CURSO 2013-2014

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
 - Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
 - La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

OPCIÓN A

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

César pide rehenes y hace salir unas naves

Eodem die legati ab hostibus missi ad Caesarem de pace venerunt, quibus Caesar numerum obsidum duplicavit. Ipse paulo post mediam noctem naves solvit, quae omnes incolumes ad continentem pervenerunt.

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *dominum* y *filium*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

La historiografía (César, Salustio, Livio, Tácito)

OPCIÓN B

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

Semblanza de Quinto Curio

Sed in ea coniuratione fuit Q. Curius, natus haud obscuro loco, flagitiis atque facinoribus coopertus, quem censores senatu probri gratia moverant. Huic homini non minora vanitas inerat quam audacia.

-*probri gratia*: "a causa de su mala conducta"

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *clavem* y *oculum*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

La fábula, la sátira y el epigrama (Fedro, Juvenal y Marcial)





UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CURSO 2013-2014

LATÍN II

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
 - Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
 - La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

OPCIÓN A

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

César hace pasar el puente a sus tropas y sorprende al enemigo en el río

Caesar omnem equitatum, funditores sagittariosque pontem traducit atque ad eos contendit. Acriter in eo loco pugnant. Nostri in flumine magnum hostium numerum occiderunt et reliquos multis telis reppulerunt.

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *aurum* y *laborare*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).****4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**

El teatro (Plauto, Terencio, Séneca)

OPCIÓN B

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

Catilina sigue amenazando a Cicerón, pues éste conoce sus planes gracias a Q. Curio (Q. Curius, -i)

His rebus comparatis, Catilina in proximum annum consulatum petebat. Neque interea quietus erat, sed omnibus modis insidias parabat Ciceroni. Nam Cicero effecerat ut Q. Curius sibi consilia Catilinae proderet.

-*Proderet*: verbo *prodo*

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *capillum* y *lactem*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).****4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**

La novela (Petronio, Apuleyo)





UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
 CURSO 2013-2014

LATÍN II

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
 - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
 - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

OPCIÓN A

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

César, tras hacer rehenes, decide regresar organizando dos convoyes

Obsidibus acceptis, exercitum reducit ad mare et naves refectas invenit. Navibus deductis, propterea quod captivorum magnum numerum habebat, duobus com meatibus exercitum reportare instituit.

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *petram* y *aperire*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

La lírica (Catulo, Horacio, Ovidio)

OPCIÓN B

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

Lucio Senio (L. Senius) lee en el senado que Gayo Manlio (C. Manlius) se ha levantado en armas

Post paucos dies Lucius Saenius senator in senatu litteras recitavit. Dixit C. Manlium cum magna multitudine arma capere et in Apulia servile bellum movere. Simul multi portenta et prodigia nuntiabant.

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *causam* y *multum*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

La novela (Petronio, Apuleyo)





UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
 CURSO 2013-2014

LATÍN II

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
 - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
 - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

OPCIÓN A

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

Provisiones de César

His nuntiis litterisque commotus, Caesar duas legiones in citeriore Gallia novas conscripsit et, in ita aestate, in ulteriorem Galliam misit. Ipse, cum primum pabuli copia esse inciperet, ad exercitum venit.

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *plenum* y *facere*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

La historiografía (César, Salustio, Livio, Tácito)

OPCIÓN B

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

Catilina comienza a preparar el golpe

Igitur circiter Kalendas Iunias, L. Caesare et C. Figulo consulibus, primo singulos appellabat, hortabatur alios, alios temptabat; opes suas et magna praemia coniurationis docebat. In unum omnes convocat.

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *flammam* y *terram*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

La épica (Virgilio, Lucano)





UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
 CURSO 2013-2014

LATÍN II

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
 - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
 - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

OPCIÓN A

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

César permanece junto a los suyos ante el posible ataque de Induciomaro (Indutiomarus, -i) al campamento de Labieno (Labienus, -i).

Indutiomarus, qui postero die castra Labieni oppugnare decreverat, noctu profugit copiasque omnes in Treveros reducit. Caesar Fabium cum sua legione remittit in hiberna et ipse ad exercitum manere decernit.

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *dominum* y *filium*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

La historiografía (César, Salustio, Livio, Tácito)

OPCIÓN B

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

La riqueza, la avaricia y el poder corrompen el espíritu de los hombres.

Igitur cupido pecuniae et imperii crevit. Namque avaritia fidem et probitatem subvertit et pecuniae studium habet, quam nemo sapiens concupivit. Ea corpus animumque virilem effeminat.

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *clavem* y *oculum*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

La fábula, la sátira y el epigrama (Fedro, Juvenal y Marcial)

