



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Instrucciones:

- a. Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b. Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- c. No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- d. El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- e. La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Le jetable dans les fast-foods, c'est (presque) fini

« Le jetable dans les fast-foods, c'est vraiment fini ! », annonçait sur Twitter, le 6 décembre 2022, le ministre de la Transition écologique, Christophe Béchu. Une référence à l'interdiction de la vaisselle jetable dans la restauration rapide pour les repas pris sur place, une mesure pionnière en Europe entrée en vigueur le 1^{er} janvier. Cette mesure marque une nouvelle étape sur le long chemin vers la sortie du plastique à usage unique, fixée à l'horizon 2040 par la loi anti-gaspillage de 2020, après l'interdiction des pailles ou des couverts jetables.

Selon les estimations du Ministère de la Transition écologique, la mesure devrait permettre d'éviter de jeter 20 milliards de couverts, gobelets, assiettes et autres contenants à usage unique, soit environ 150 000 tonnes de déchets par an. Les grandes enseignes de restauration rapide, qui servent environ 6 milliards de repas par an dans 40 000 établissements, sont particulièrement ciblées par la loi — qui s'applique aussi à la restauration collective.

L'association Zero Waste France, qui avait poussé cette mesure dès 2017 lors de l'examen du projet de loi anti-gaspillage, avait calculé que McDonald's générerait plus d'un kilo d'emballage jeté par seconde. Au-delà des délais de mise en place, la mesure suscite d'autres interrogations quant à son efficacité. L'obligation d'utiliser de la vaisselle réutilisable ne s'applique que pour les consommations prises sur place. Or, la vente à emporter peut constituer jusqu'à 70% du chiffre d'affaires de certains établissements. Des quantités importantes d'emballages à usage unique vont donc continuer à être proposées...

Le Monde, mardi 3 janvier 2023

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Le jetable dans les fast-foods, c'est (presque) fini

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Que cherche à obtenir la nouvelle mesure du Ministère de la Transition écologique ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) En 2040, il ne sera plus possible d'utiliser du plastique pour un seul usage.

A.2.2. (0,50 p.) Les verres en plastiques avaient déjà été interdits.

A.2.3. (0,50 p.) La mesure n'est pas complètement efficace.

A.2.4. (0,50 p.) Dans la vente à emporter, on peut continuer à utiliser du plastique jetable.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0, 25 p.) Prohibition ; **b)** (0,25 p.) Récipients ; **c)** (0,25 p.) Évalué (0,25 p.) ; **d)** (0,25 p.) Produisait



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

TEXTE 2

Le prix Nobel de littérature 2022 attribué à l'écrivaine française Annie Ernaux

Annie Ernaux s'est vu décerner le prix Nobel de littérature 2022, jeudi 6 octobre. Ils ont ainsi couronné la carrière de l'autrice des *Années*, née en 1940. Annie Ernaux est le seizième écrivain français à recevoir, depuis 1901, la distinction dotée de 8 millions de couronnes (environ 740 000 euros), huit ans après Patrick Modiano, la première autrice française et la dix-septième femme — elle succède au romancier tanzanien Abdulrazak Gurnah, distingué en 2021.

« Je considère que c'est un très grand honneur qu'on me fait et, pour moi, en même temps, une grande responsabilité, une responsabilité qu'on me donne en me donnant le prix Nobel », a réagi la lauréate auprès de la télévision suédoise. « C'est-à-dire de témoigner d'une forme de justesse, de justice, par rapport au monde », a-t-elle ajouté.

Le président français, Emmanuel Macron, a salué sur Twitter l'attribution du prix à l'écrivaine, « voix » de « la liberté des femmes et des oubliés du siècle ».

Des Armoires vides à *Mémoire de fille*, en passant par *La Place* et *L'Événement* ou encore *Regarde les lumières, mon amour*, l'écrivaine, engagée à l'extrême gauche, a très largement contribué à faire évoluer la littérature française.

Elle a travaillé à bouleverser l'ordre littéraire comme elle voulait faire trembler l'ordre social, en écrivant de la même manière sur des objets « considérés comme indignes de la littérature », tels l'avortement, le RER, les supermarchés, et sur d'autres, tenus pour plus « nobles » — le temps, la mémoire, l'oubli.

Le Monde, 6 octobre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Le prix Nobel de littérature 2022 attribué à l'écrivaine française Annie Ernaux

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quelle a été la réaction d'Annie Ernaux en recevant le Prix Nobel ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Annie Ernaux est née dans la deuxième moitié du XXe siècle.

A.2.2. (0,50 p.) Annie Ernaux est le premier écrivain français à recevoir le prix Nobel.

A.2.3. (0,50 p.) Emmanuel Macron a félicité Annie Ernaux sur Facebook.

A.2.4. (0,50 p.) L'écriture d'Annie Ernaux n'a pas changé la littérature française.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Attribuer ; **b)** (0,25 p.) Trajectoire ; **c)** (0,25 p.) Amplement ; **d)** (0,25 p.) Façon



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au discours indirect : « 'Le jetable dans les fast-foods, c'est vraiment fini !', annonçait sur Twitter, le 6 décembre 2022, le ministre de la transition écologique ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase au pluriel : « Cette mesure marque une nouvelle étape ».

B.3. (0,50 p.) Mettez à l'indicatif présent : « La mesure devrait permettre d'éviter de jeter 20 milliards de couverts ».

B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase à la voix active : « Des quantités importantes d'emballages à usage unique vont donc continuer à être proposées... ».

B.5. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Ils ont ainsi couronné la carrière de l'autrice des *Années* ».

B.6. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Elle succède au romancier tanzanien Abdulrazak Gurnah ».

B.7. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : « Elle a travaillé à bouleverser l'ordre littéraire ».

B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au futur : « C'est un très grand honneur qu'on me fait ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quelles mesures pourrions-nous adopter pour lutter contre la pollution ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quelle est l'importance de la lecture ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Instrucciones:

- a. Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b. Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- c. No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- d. El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- e. La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

La politesse nous fait du bien

Essayez d'imaginer un monde totalement dépourvu de « Bonjour », « Merci », « Excusez-moi », la loi de la jungle y régnerait en maître. En pacifiant les rapports humains, la courtoisie constitue un premier rempart contre les conflits, les agressions, la barbarie. C'est une vertu indispensable à l'équilibre de la société et elle est également utile à notre santé. En sécurisant nos relations avec les autres, elle favorise les émotions positives — le bien-être, la sérénité, la gratitude —, ce qui soutient le bon fonctionnement de notre système immunitaire.

La politesse constitue un ensemble de rituels dont la fonction principale est de signaler aux autres le respect qu'on leur porte. En retour, les manifestations de politesse que l'on reçoit nous donnent, à nous aussi, le sentiment d'être identifiés en tant qu'individus, d'avoir une place dans la société. C'est une reconnaissance déterminante pour notre bien-être psychique, car, comme le souligne la psycho-sociologue Dominique Picard : « Nous avons tous besoin du regard des autres pour nous sentir exister ». La politesse fixe l'attention, elle diminue l'angoisse, elle permet de lutter contre l'isolement. C'est une vertu très importante pour les Français. Interrogés par l'Institut Ipsos sur les pratiques et apprentissages les plus importants à transmettre aux jeunes, 85% des sondés citent « le savoir-vivre » et « la politesse ». Mais à la question, « Avez-vous le sentiment que l'apprentissage et la pratique du savoir-vivre et de la politesse sont valorisés dans la société ? », 68% répondent non.

Femme Actuelle, 8 janvier 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

La politesse nous fait du bien

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quel est le rôle de la courtoisie dans la société ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Sans politesse, la vie en société deviendrait sauvage.

A.2.2. (0,50 p.) La politesse, montre aux autres qu'on les respecte.

A.2.3. (0,50 p.) La politesse n'a aucune influence sur notre santé mentale.

A.2.4. (0,50 p.) Les Français considèrent qu'il faut inculquer la politesse aux jeunes générations.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Tentez ; **b)** (0,25 p.) Aussi ; **c)** (0,25 p.) Personnes ; **d)** (0,25 p.) Réduit



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

TEXTE 2

Montréal, un refuge pour les Français LGBTQ+

La comparaison avec la France fait dire à Daisy, 35 ans, qu'elle vit « dans le plus bel endroit au monde ». Le visage lumineux de cette trentenaire aux traits fins se crispe imperceptiblement à l'évocation de sa vie d'avant. Etudiante puis jeune journaliste à Paris dans les années 2010, elle voyage dans le métro « emmurée » sous sa capuche, le regard lointain pour échapper aux insultes homophobes.

Après quelques reportages au Québec, elle décide en 2014 que son aller sera sans retour. « J'ai vécu à Montréal un incroyable sentiment de libération ! », s'extasie-t-elle encore. Son « radar à malveillance » se met en veilleuse, car « si tout le monde n'est pas à l'aise avec ce que nous sommes, les Montréalais affichent une indifférence bienveillante ». Dans les premières semaines de leur relation, son amoureuse anglo-canadienne ne comprend rien aux réflexes de sa petite amie française. Daisy refuse de lui prendre la main ou de l'embrasser en public : « J'avais intériorisé des mécanismes d'autodéfense pour passer inaperçue ». Désormais maman d'une petite fille de 4 ans, en attente de jumelles à naître au printemps, la jeune femme résiste au « rêve français » de sa compagne devenue sa femme. « Dès que je retourne à Paris, je suis de nouveau sur mes gardes, la moindre insulte me met hors de moi ». Depuis son installation à Montréal, son frère la trouve physiquement transformée. « Tu es redevenue celle que tu étais enfant », lui a-t-il confié.

Le Monde Campus, 10 janvier 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Montréal, un refuge pour les Français LGBTQ+

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quand Daisy a-t-elle décidé de vivre au Québec ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Daisy préfère vivre au Québec plutôt qu'en France.

A.2.2. (0,50 p.) Quand elle vivait à Paris, elle n'a jamais été humiliée à cause de son orientation sexuelle.

A.2.3. (0,50 p.) Les habitants de Montréal ne font pas attention aux manifestations de l'amour homosexuel.

A.2.4. (0,50 p.) Quand Daisy rentre à Paris, elle continue à se méfier des réactions homophobes.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Habite ; **b)** (0,25 p.) Fuir ; **c)** (0,25 p.) Surprenant ; **d)** (0,25 p.) Reviens



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) : Mettez cette phrase à la forme passive : « La courtoisie constitue un premier rempart contre les conflits ».
- B.2. (0,50 p.) : Mettez la phrase suivante à l'imparfait de l'indicatif : « C'est une vertu indispensable à l'équilibre de la société et elle est également utile à notre santé ».
- B.3. (0,50 p.) : Mettez au futur simple : « Elle favorise les émotions positives, ce qui soutient le bon fonctionnement de notre système immunitaire ».
- B.4. (0,50 p.) : Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « C'est une vertu très importante pour les Français »
- B.5. (0,50 p.) : Mettez la phrase suivante au passé composé : « Le visage lumineux de cette trentenaire aux traits fins se crispe imperceptiblement ».
- B.6. (0,50 p.) : Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « J'ai vécu à Montréal un incroyable sentiment de libération ! ».
- B.7. (0,50 p.) : Mettez au masculin les mots suivants : « Son amoureuse anglo-canadienne ».
- B.8. (0,50 p.) : Mettez à la forme négative : « J'avais intériorisé des mécanismes d'autodéfense ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Qu'est-ce qui favorise le bien-être ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

La tolérance par rapport aux différentes orientations sexuelles de nos jours. Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Instrucciones:

- a. Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b. Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- c. No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- d. El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- e. La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

En Espagne, deux activistes se collent la main sur le cadre de tableaux de Goya

Après Monet à Potsdam, Vermeer à La Haye ou Van Gogh à Rome, Goya à Madrid. Deux militantes écologistes se sont collé la main samedi sur le cadre de deux tableaux du peintre espagnol, au musée du Prado, afin de dénoncer l'inaction des autorités face au réchauffement climatique.

Les deux militantes n'ont pas abîmé les tableaux, mais ont tagué « +1,5° C » sur le mur entre les deux œuvres, en référence à l'objectif de réchauffement que s'est fixé la communauté internationale. Dans une vidéo mise en ligne par Extinction Rebellion, collectif écologiste adepte de la désobéissance civile, on voit les deux activistes la main fixée chacune sur un tableau, dans l'une des salles du musée.

Cette action est « un signe de protestation » face à « la hausse de la température mondiale, qui va provoquer un climat instable avec de graves conséquences sur toute la planète » souligne le collectif.

Les actions de ce type se multiplient ces dernières semaines. Deux militantes avaient répandu de la purée de pommes de terre sur la vitre d'une toile de Claude Monet. Des militants écologistes se sont également collés sur la vitre protégeant *La Fille à la Perle* dans un musée aux Pays-Bas et d'autres ont jeté de la soupe sur *Les Tournesols* de Vincent van Gogh à Londres. De quoi pousser les musées à vouloir augmenter la sécurité des tableaux.

Libération, 5 novembre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

En Espagne, deux activistes se collent la main sur le cadre de tableaux de Goya

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Pourquoi le collectif Extinction Rebellion agit-il ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les militantes se sont collé la main sur un tableau de Velázquez.

A.2.2. (0,50 p.) Elles ont endommagé les tableaux.

A.2.3. (0,50 p.) Il y a plusieurs années que des actions identiques ont eu lieu dans différents musées.

A.2.4. (0,50 p.) Les musées pensent à adopter de nouvelles mesures de sécurité à cause de ces militants.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Donné ; b) (0,25 p.) Contestation ; c) (0,25 p.) Augmentation ; d) (0,25 p.) Aussi



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

TEXTE 2

Critiqué pour sa Une 100 % blanche et masculine, *Le Film Français* s'excuse... mais est-ce assez ?

Sept hommes blancs. Pas une femme, pas une personne racisée. Et comme si cela ne suffisait pas, ce titre en majuscule : « *Objectif : Reconquête !* ». Voilà la représentation du cinéma hexagonal que donnait à voir le magazine spécialisé *Le Film français* avec la couverture de son numéro 4040.

Après avoir suscité une vive polémique, le magazine dédié aux professionnels du cinéma a présenté des excuses. Mais est-ce assez ? La rédaction du magazine a déclaré « comprendre » les critiques, expliquant : « le choix de publier cette photo en couverture, et le choix des termes, s'est avéré malheureux et regrettable ».

Pourquoi aucun des hommes figurant sur la Une du magazine ne s'est indigné de ne voir aucune consœur poser avec eux ? Pourquoi aucun de ces hommes n'a soulevé le fait qu'aucune personne racisée, homme ou femme, ne soit présente sur cette couverture ?

Actrices, scénaristes, réalisatrices : les femmes sont pourtant très nombreuses parmi les professionnels du cinéma français. Elles sont aussi très nombreuses à avoir dénoncé le parti pris de ce magazine.

Sur Instagram, l'actrice Chloé Jouannet a mis en lumière le nombre important de femmes qui auraient pu figurer sur cette Une. À travers un photomontage sur lequel elle a rassemblé des dizaines de portraits de femmes elle a rendu un hommage aussi intelligent que nécessaire aux nombreuses professionnelles du cinéma qui auraient largement mérité leur place en Une.

Madmoizelle, 3 octobre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Critiqué pour sa Une 100 % blanche et masculine, *Le Film Français* s'excuse... mais est-ce assez ?

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Comment le magazine *Le Film français* a-t-il réagi ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) On voit sept femmes sur la couverture.

A.2.2. (0,50 p.) Les acteurs qui apparaissent sur la couverture se sont plaints qu'il n'y ait pas d'actrices avec eux.

A.2.3. (0,50 p.) Beaucoup de femmes du monde du cinéma ont critiqué la couverture.

A.2.4. (0,50 p.) Sur Instagram, Chloé Jouannet a mis en évidence cette couverture déséquilibrée.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Consacré ; **b)** (0,25 p.) Demandé pardon ; **c)** (0,25 p.) Réuni ; **d)** (0,25 p.) Amplement



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) **Exprimez le but d'une autre façon** : « Afin de dénoncer l'inaction des autorités ».
- B.2. (0,50 p.) **Mettez la phrase suivante à la voix passive** : « Les deux militantes n'ont pas abîmé les tableaux ».
- B.3. (0,50 p.) **Mettez au passé composé** : « Les actions de ce type se multiplient ces dernières semaines ».
- B.4. (0,50 p.) **Transformez la phrase suivante en remplaçant le participe présent par une proposition relative** : « Sur la vitre protégeant *La Fille à la Perle* ».
- B.5. (0,50 p.) **Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant** : « Pourquoi aucun des hommes figurant sur la Une du magazine ne s'est indigné ».
- B.6. (0,50 p.) **Mettez au futur simple** : « Les femmes sont pourtant très nombreuses parmi les professionnels du cinéma français ».
- B.7. (0,50 p.) **Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant** : « Elles sont aussi très nombreuses à avoir dénoncé le parti pris de ce magazine ».
- B.8. (0,50 p.) **Mettez au présent de l'indicatif** : « L'actrice Chloé Jouannet a mis en lumière le nombre important de femmes ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quelles mesures peut-on appliquer au quotidien pour lutter contre le réchauffement climatique ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Existe-t-il des métiers « pour hommes » et des métiers « pour femmes » ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
 - El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Les émissions de CO2 stagnent en France, loin des objectifs de réduction

La France ne tient pas ses engagements en matière d'émissions de gaz à effet de serre. Le pays peine même actuellement à les réduire, la faute aux transports et à un recours plus important aux énergies fossiles pour compenser les difficultés du parc nucléaire. Sur les neuf premiers mois de l'année 2022, ces émissions responsables du réchauffement climatique ont stagné par rapport à la même période de 2021, selon des données provisoires du Citepa, organisme mandaté pour réaliser l'inventaire français des émissions. Une tendance bien loin de la baisse nécessaire pour que la France reste dans les clous de ses engagements.

« Ces chiffres nous inquiètent forcément mais on s'y attendait, il n'y a pas de miracle », réagit Jérémie Suissa, délégué général de l'ONG Notre affaire à tous, qui a fait condamner l'État pour inaction climatique l'an dernier. « On n'a pas du tout fait ce qu'il fallait pour diminuer les émissions », estime-t-il, regrettant l'absence de politique ambitieuse en matière de transports en commun ou d'énergies renouvelables. Les ONG se déclarent désormais prêtes à retourner en justice en 2023 pour redemander des pénalités financières, estimant que l'État n'a pas assez agi. « L'étape suivante est de demander des astreintes pour une application réelle par l'État de la décision du juge », souligne Jérémie Suissa.

« Le gouvernement est pleinement engagé pour tenir ses engagements climatiques », assure de son côté le Ministère de la Transition énergétique, mettant en avant une série de mesures en faveur de la rénovation énergétique.

Le Monde, 29 décembre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Les émissions de CO2 stagnent en France, loin des objectifs de réduction

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Où en est la France dans ses engagements de réduction de la pollution ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les transports et les énergies non renouvelables sont les principaux responsables des émissions de CO2 en France.

A.2.2. (0,50 p.) En 2022 les émissions de gaz ont été similaires à celles de l'année 2021.

A.2.3. (0,50 p.) Jérémie Suissa est le ministre de la Transition énergétique.

A.2.4. (0,50 p.) L'État n'a pas été accusé pour sa passivité.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Diminuer ; **b)** (0,25 p.) D'après ; **c)** (0,25 p.) Considérant ; **d)** (0,25 p.) Totalemment



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

TEXTE 2

Gabriela Hearst : « Notre responsabilité ? Être vigilant et transparent sur la manière dont on produit des vêtements »

L'Américano-Uruguayenne de 46 ans, à la tête de sa propre marque et directrice artistique de Chloé, soutient, dans un entretien au *Monde*, une voie encore minoritaire dans le secteur. Les créateurs de mode plus diserts sur l'environnement que sur les vêtements ne sont pas si nombreux. Ceux invités aux conférences des Nations unies pour discuter du réchauffement climatique encore moins. C'est pourtant le cas de Gabriela Hearst, Américano-Uruguayenne de 46 ans présente à la COP27, en Égypte en novembre 2022, qui représente un courant encore minoritaire de la mode : la créatrice est consciente de son impact écologique et déterminée à le réduire. Sa griffe Gabriela Hearst, fondée en 2015 à New York, repose sur l'idée de produire moins et mieux. Depuis son arrivée chez Chloé en décembre 2020, la créatrice applique les mêmes principes à plus grande échelle, sur une marque de luxe du groupe Richemont.

Pour concevoir une mode plus vertueuse, il s'agit moins de grandes manœuvres que d'efforts à tous les étages : lancement de collections issues du commerce équitable, utilisation de matières premières biologiques, recyclées ou issues de stocks dormants, mise en place d'un système de traçage des produits pour comprendre comment ils ont été fabriqués et faciliter leur recyclage... En 2021, Chloé a annoncé avoir réduit de 19% son empreinte carbone par rapport à 2019 et a reçu la certification « B Corp », qui distingue les entreprises réconciliant but lucratif et intérêt collectif.

Le Monde, 2 janvier 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Gabriela Hearst : « Notre responsabilité ? Être vigilant et transparent sur la manière dont on produit des vêtements »

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Sur quel principe la griffe de Gabriela Hearst se base-t-elle ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Gabriela Hearst est allemande.

A.2.2. (0,50 p.) La créatrice Gabriela Hearst veut rendre son entreprise plus écologique.

A.2.3. (0,50 p.) La marque de vêtements Chloé a diminué son empreinte écologique.

A.2.4. (0,50 p.) La griffe Chloé a obtenu une récompense pour ses efforts écologiques.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Débattre ; **b)** (0,25 p.) Cependant ; **c)** (0,25 p.) Décidée ; **d)** (0,25 p.) Elaborés



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé : « La France ne tient pas ses engagements ».
- B.2. (0,50 p.) Exprimez autrement le but : « Pour réaliser l'inventaire ».
- B.3. (0,50 p.) Mettez à la forme négative : « On s'y attendait ».
- B.4. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « On n'a pas du tout fait ce qu'il fallait pour diminuer les émissions ».
- B.5. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « La créatrice est consciente de son impact écologique ».
- B.6. (0,50 p.) Mettez au pluriel : « La créatrice applique les mêmes principes sur une marque ».
- B.7. (0,50 p.) Mettez à l'imparfait de l'indicatif : « Il s'agit moins de grandes manœuvres que d'efforts à tous les étages ».
- B.8. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant le participe présent par une proposition relative : « Les entreprises réconciliant but lucratif et intérêt collectif ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Comment agir pour réduire les émissions de gaz à effet de serre ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Comment peut-on consommer de façon responsable ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Instrucciones:

- a. Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b. Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- c. No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- d. El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- e. La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Le samedi 15 octobre, pourquoi on a éteint la lumière ?

Le Jour de la Nuit est une action qui veut sensibiliser à la pollution lumineuse. La 14e édition a eu lieu le samedi 15 octobre et a proposé des activités de nuit : balades nocturnes, observations des étoiles, extinction des lumières... C'est quoi la « pollution lumineuse » ?

Cette expression désigne les « effets néfastes de l'éclairage artificiel excessif sur l'environnement et la santé ». Il y a 11 millions de lampadaires en France et 3,5 millions d'enseignes lumineuses selon l'association *Agir pour l'environnement*. Autant de sources de pollution lumineuses. Depuis 2021, la loi impose l'extinction des publicités lumineuses dans les très grandes villes (plus de 800 000 habitants) entre 1h et 6h du matin. Éteindre les enseignes et les vitrines de magasin, la lumière dans les bureaux vides est obligatoire partout.

Pourquoi c'est important de réduire l'éclairage la nuit ? Pour protéger la biodiversité : la lumière artificielle gêne de nombreuses espèces. Près d'un tiers des espèces de vertébrés et deux tiers des invertébrés vivent la nuit. Cela les empêche de chasser normalement, de se reproduire, de se nourrir. On trouve moins d'insectes dans les prairies éclairées la nuit, et les pollinisateurs ne peuvent pas faire leur travail. Chez l'être humain, la lumière artificielle gêne le sommeil bien sûr, et favorise le stress et la dépression. Pour mieux observer le ciel et la nature aussi : en ville, on aperçoit une vingtaine d'étoiles contre environ 2000 à la campagne, loin de l'éclairage public.

Le Monde des ados, 17 octobre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Le samedi 15 octobre, pourquoi on a éteint la lumière ?

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quel est l'objectif de l'action du « Jour de la Nuit » ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les activités proposées se déroulent pendant la journée.

A.2.2. (0,50 p.) La loi permet l'illumination permanente de jour et de nuit.

A.2.3. (0,50 p.) Les insectes aiment l'éclairage nocturne.

A.2.4. (0,50 p.) On observe moins d'étoiles en ville qu'à la campagne.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Promenades ; **b)** (0,25 p.) Désastreux ; **c)** (0,25 p.) Exige ; **d)** (0,25 p.) Diminuer



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

TEXTE 2

Qu'apporte l'appli du 3018 ?

C'est lancé ! Le 3018 est le numéro pour les jeunes qui sont victimes et témoins de violences numériques, ainsi que leurs parents. Son rôle : apporter facilement de l'aide en cas de cyberharcèlement. Qu'est-ce que le 3018 ? En cas de cyberharcèlement, les victimes ou les témoins peuvent joindre ce numéro national géré par e-Enfance et accessible gratuitement et anonymement du lundi au samedi, de 9 h à 20 h.

Des psychologues, juristes et spécialistes des outils numériques formés à la protection des mineurs leur viennent en aide pour sortir de cette situation. En 2021, le 3018 a été contacté environ 17 000 fois, soit une soixantaine de fois par jour, et jusqu'à 100 fois par jour depuis le lancement de l'appli, le 8 février. Un test d'auto-évaluation « Suis-je harcelé-e ? » est disponible pour les encourager à demander de l'aide. L'appli met aussi à disposition des fiches conseils (à partager) sur les droits des jeunes et sur comment réagir lorsqu'on est confronté à cette situation. Elle permet également de tchatter ou d'être mis en relation téléphonique avec l'équipe du 3018. L'équipe indique comment réagir : par exemple, ne pas répondre aux agressions. Surtout, elle peut, grâce à ses partenariats avec la plupart des plateformes (YouTube), des réseaux sociaux (Snapchat, TikTok, Instagram...) et des messageries instantanées (Messenger, Discord...), supprimer un contenu ou faire fermer le compte d'un harceleur beaucoup plus rapidement (en quelques heures) que si on devait faire ces démarches tout-e seul-e.

Le Monde des ados, 26 mars 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Qu'apporte l'appli du 3018 ?

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

À qui est destiné le 3018 ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Le 3018 est un numéro payant.

A.2.2. (0,50 p.) Le 3018 n'a pas beaucoup été appelé en 2021.

A.2.3. (0,50 p.) Il existe aussi une application en plus du numéro de téléphone.

A.2.4. (0,50 p.) L'équipe du 3018 ne donne pas d'indications.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Questionnaire ; **b)** (0,25 p.) Quand ; **c)** (0,25 p.) Effacer ; **d)** (0,25 p.) Vite



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé :** « Le Jour de la Nuit est une action qui veut sensibiliser à la pollution lumineuse ».
- B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au pluriel :** « Cette expression désigne ».
- B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme passive :** « La lumière artificielle gêne de nombreuses espèces ».
- B.4. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :** « On trouve moins d'insectes dans les prairies éclairées la nuit ».
- B.5. (0,50 p.) Mettez au singulier les éléments soulignés :** « Les jeunes qui sont victimes et témoins de violences numériques, ainsi que leurs parents ».
- B.6. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom :** « Pour les encourager à demander de l'aide ».
- B.7. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au futur simple :** « L'appli met aussi à disposition des fiches conseils (à partager) sur les droits des jeunes et sur comment réagir lorsqu'on est confronté à cette situation ».
- B.8. (0,50 p.) Exprimez l'obligation d'une autre façon :** « Si on devait faire ces démarches ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Que pouvons-nous faire chez nous pour économiser de l'énergie ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Comment pouvons-nous lutter contre le harcèlement scolaire ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Instrucciones:

- a. Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b. Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- c. No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- d. El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- e. La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Pourquoi n'y a-t-il pas d'éoliennes en ville ?

Très présentes en campagne ou en mer, les éoliennes permettent d'alimenter certaines régions en électricité. Il est impossible d'installer de telles structures en ville. Voici pourquoi !

Les solutions alternatives pour générer de l'électricité verte se multiplient. L'une des plus répandues reste l'éolienne. Pouvant être *offshore* ou *onshore*, elle est reconnaissable à sa forme de moulin un peu futuriste et blanche. Cependant, son installation se limite à des zones isolées, généralement en pleine campagne ou en mer. Cela fait que beaucoup de personnes se demandent pourquoi ce type d'installation n'est pas plus développé en ville. Il se trouve que le fonctionnement des éoliennes entraîne quelques inconvénients qui peuvent nuire à l'Homme, mais également à nos appareils électriques.

L'installation d'une éolienne doit respecter une distance de 900 mètres d'une autre éolienne. Grâce à cette distanciation, l'impact de l'effet sillage est considérablement réduit et favorise au mieux la production de l'électricité. L'éolienne n'est pas autorisée en ville.

Cependant, les choses pourraient évoluer dans les années à venir. Des entreprises travaillent actuellement sur des projets d'éoliennes urbaines. Plus petites et en forme de tube, elles seraient installées sur les toits plats des villes afin de générer de l'électricité verte. Cette innovation est encore au stade expérimental.

En effet, il faut créer un système qui peut s'adapter à l'irrégularité des vents en ville et étudier le potentiel éolien des zones concernées. Toutefois, ces éoliennes plus petites et plus économiques pourraient à l'avenir alimenter en électricité certains immeubles ou bâtiments publics.

Ça m'intéresse, 12 novembre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Pourquoi n'y a-t-il pas d'éoliennes en ville ?

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quelle est l'utilité des éoliennes ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les méthodes alternatives de production d'électricité verte sont en déclin.

A.2.2. (0,50 p.) Parmi les énergies renouvelables, l'énergie éolienne est l'une des plus utilisées.

A.2.3. (0,50 p.) Dans les années à venir, les éoliennes seront installées sur les trottoirs des villes.

A.2.4. (0,50 p.) Les éoliennes installées en ville seront plus petites et plus chères.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Produire ; **b)** (0,25 p.) Dispositifs ; **c)** (0,25 p.) Avancer ; **d)** (0,25 p.) Analyser



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

TEXTE 2

Journée internationale des filles : encore des progrès à faire !

Cette année, la Journée internationale des filles fête ses 10 ans. C'est l'occasion de revenir sur la situation des filles dans le monde. La Journée internationale des filles a été créée en 2012 par l'ONU, l'Organisation des Nations unies. Cette grande organisation regroupe presque tous les pays du monde. Elle travaille pour que la paix et les droits humains soient respectés sur la planète.

La Journée internationale des filles a été instaurée parce que les petites filles font face à des problèmes spécifiques, liés à leur genre. Par exemple, dans le monde, 1 fille sur 5 est mariée à un homme adulte avant d'atteindre l'âge de 18 ans ; 1 fille sur 6 ne va pas à l'école, soit parce que sa famille est trop pauvre pour l'y envoyer, soit parce que, dans son pays, les dirigeants estiment que les filles n'ont pas besoin d'être éduquées ; et d'autres filles encore sont réduites en esclavage, n'ont pas accès à des soins...

Dans le monde, il y a plus d'1 milliard de petites filles, et leurs vies sont très différentes en fonction du pays dans lequel elles vivent. Au Bénin, un pays d'Afrique, l'éducation des filles est prise très au sérieux. Le nombre de filles scolarisées a beaucoup augmenté ces dernières années grâce à plusieurs actions : la scolarité est gratuite pour les filles, et leurs familles sont aidées. Par exemple, l'association CAEB [...] achète les fournitures scolaires [...]. Elle procure également une aide alimentaire et paie les soins médicaux.

Un jour, une actu, 11 novembre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Journée internationale des filles : encore des progrès à faire !

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Qu'est-ce qui a motivé la création de la Journée internationale des filles ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les gouvernements et les autorités du monde entier reconnaissent la nécessité de l'éducation des filles.

A.2.2. (0,50 p.) Le pays de résidence est un facteur déterminant dans la vie des filles.

A.2.3. (0,50 p.) Le nombre de filles inscrites à l'école n'a pas progressé.

A.2.4. (0,50 p.) Au Bénin, l'accès à l'éducation est gratuit pour tous les enfants.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Difficultés ; **b)** (0,25 p.) Considèrent ; **c)** (0,25 p.) Habitent ; **d)** (0,25 p.) Quantité



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Il est impossible d'installer de telles structures en ville ».
- B.2. (0,50 p.) Mettez au futur simple : « Le fonctionnement des éoliennes entraine quelques inconvénients qui peuvent nuire à l'Homme ».
- B.3. (0,50 p.) Exprimez le but d'une autre façon : « Elles seraient installées sur les toits plats de villes afin de générer de l'électricité verte ».
- B.4. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant la proposition relative par un participe présent : « Il faut créer un système qui peut s'adapter à l'irrégularité des vents ».
- B.5. (0,50 p.) Mettez à la forme active : « La journée internationale des filles a été créée en 2012 par l'ONU ».
- B.6. (0,50 p.) Mettez au pluriel : « Cette grande organisation regroupe presque tous les pays ».
- B.7. (0,50 p.) Mettez à la forme négative : « Les petites filles font face à des problèmes spécifiques ».
- B.8. (0,50 p.) Mettez au passé composé : « Leurs vies sont très différentes en fonction du pays dans lequel elles vivent ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quelles mesures pourrions-nous adopter pour réduire le gaspillage énergétique ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Comment peut-on protéger les droits des enfants ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

La malbouffe est la première cause de mortalité au monde

Apparue dans les années 40-50 aux États-Unis, la notion de malbouffe fait référence à la nourriture peu équilibrée, ultra-transformée, riche en additifs et ne respectant pas l'environnement. Véritable fléau planétaire, la malbouffe est notamment responsable de l'obésité, dont les cas ont triplé depuis les années 70, mais elle est surtout vecteur de nombreuses maladies chroniques comme le diabète de type 2 ou encore la maladie de NASH.

Plus encore que le gras et le sel, le principal problème est le sucre, notamment le fructose, très présent dans les confiseries et les sodas. Abondant et peu cher, le sucre est très addictif et se retrouve dans presque tous les produits issus de l'industrie agro-alimentaire. C'est d'ailleurs sur ces produits-là que les autorités luttent en priorité pour contrer les effets néfastes de la malbouffe sur les plus jeunes, notamment avec la mise en place d'une taxe soda. Par exemple, aux États-Unis, à Philadelphie, cette taxe est tellement élevée que le prix des boissons sucrées a quasiment doublé.

À travers son enquête, Christophe Brusset a été confronté à l'idée reçue que les produits bio étaient meilleurs pour la santé que les produits conventionnels, alors qu'il n'en est rien. « On peut avoir autant de malbouffe dans les produits bio que dans les autres, ce n'est pas parce que c'est bio que c'est meilleur, c'est réellement la composition et la recette qu'il faut regarder. Il ne faut pas être aveugle à la nutrition, en considérant que tous les produits bio sont de bons produits, ce n'est absolument pas vrai ».

Yahoo Life France, 22 novembre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

La malbouffe est la première cause de mortalité au monde

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quelles sont les conséquences de la malbouffe ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) La malbouffe fait référence à une mauvaise alimentation.

A.2.2. (0,50 p.) Le problème principal est le sel.

A.2.3. (0,50 p.) Aux États-Unis, le prix des boissons sucrées n'a pas changé ces dernières années.

A.2.4. (0,50 p.) Les produits bio ont une qualité supérieure à celle des produits conventionnels.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Particulièrement ; b) (0,25 p.) Articles ; c) (0,25 p.) Se battent ; d) (0,25 p.) Traditionnels



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

TEXTE 2

Les enfants ont droit à leur vie privée

La Défenseure des droits incite les parents à la vigilance sur les contenus publiés en ligne à propos de leurs bambins, les invitant à « protéger leur image ».

Un dessin de château fort, des photos de la dernière session piscine, une autre à la mer en maillot de bain ou encore une annonce fin août : Tout, vous saurez tout sur Lola (le prénom a été changé) si vous guettez la page Facebook de sa maman.

Charlotte et Sébastien, son compagnon, font partie de ces couples qui publient de nombreuses photos et infos sur leurs enfants à leurs centaines d'« amis » sur les réseaux sociaux. Évidemment, ils ne pensent pas à mal. Mais déjà, l'intimité et, en résumé, la vie privée de leurs enfants en a pris un coup. C'est l'un des points principaux soulevés par le rapport annuel des droits de l'enfant, publié ce jeudi par la Défenseure des droits, Claire Hédon, et que nous avons pu consulter en avant-première. Ce document qui aborde aussi le harcèlement, le cyberharcèlement, les violences physiques, sexuelles et psychologiques sur les enfants - questionne l'exposition des enfants sur les réseaux sociaux.

C'est parfois poussé à l'extrême. Les influenceurs de télé-réalité Carla et Kévin ont ainsi créé un compte Instagram pour leur fille Ruby, dans lequel ils postent les moindres faits et gestes de leur petite. Et ça marche : presque 900 000 abonnés ! « Cela peut paraître zélé, mais dans un monde idéal, les parents doivent demander à leurs enfants, même jeunes, s'ils sont d'accord pour qu'on mette leur photo sur Instagram ».

Aujourd'hui en France, 18 novembre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Les enfants ont droit à leur vie privée

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quels sont les conseils donnés par la Défenseure des droits aux parents ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Charlotte et Sébastien ne publient jamais de photos sur les réseaux sociaux.

A.2.2. (0,50 p.) Le rapport annuel des droits de l'enfant n'aborde que les violences physiques.

A.2.3. (0,50 p.) Ruby a moins d'un million de *followers*.

A.2.4. (0,50 p.) Les parents devraient demander la permission aux enfants pour poster leurs photos.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Invite ; **b)** (0,25 p.) Surveillance ; **c)** (0,25 p.) Certainement ; **d)** (0,25 p.) Interroge



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :** « La notion de malbouffe fait référence à la nourriture peu équilibrée ».
- B.2. (0,50 p.) Mettez à l'imparfait de l'indicatif :** « Le sucre est très addictif et se retrouve dans presque tous les produits ».
- B.3. (0,50 p.) Mettez au singulier :** « Les autorités luttent en priorité pour contrer les effets néfastes de la malbouffe ».
- B.4. (0,50 p.) Exprimez l'obligation d'une autre façon :** « Il ne faut pas être aveugle à la nutrition ».
- B.5. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme passive :** « La Défenseure des droits incite les parents à la vigilance sur les contenus publiés en ligne ».
- B.6. (0,50 p.) Mettez au futur simple :** « Charlotte et Sébastien, son compagnon, font partie de ces couples qui publient de nombreuses photos ».
- B.7. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant la proposition relative par un participe présent :** « Ce document qui aborde aussi le harcèlement ».
- B.8. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :** « Carla et Kévin ont ainsi créé un compte Instagram pour leur fille Ruby ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quelle sont vos habitudes alimentaires ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Comment protéger les enfants sur les réseaux sociaux ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Prix Jeunes pour l'Environnement 2023 : quelles solutions pour s'adapter au changement climatique ?

En France, depuis 1900, le climat s'est réchauffé de plus de 1,7°C, environ 1,2°C pour le monde entier. Ces températures bouleversent les saisons végétatives : les floraisons précoces se multiplient. Dans son rapport sur l'adaptation, paru en février 2022, le GIEC (Groupe intergouvernemental d'experts sur l'évolution du climat) explique que ce changement climatique affecte « vraiment l'ensemble des composantes planétaires, aussi bien le chaud, le sec, le froid, que les sols, tout le cycle de l'eau, du carbone ou de l'azote qui permet l'agriculture. » Les scientifiques sont directs : ce changement climatique provoque déjà des conséquences irréversibles à l'échelle d'une vie humaine. D'autres scientifiques parlent même de « points de bascule » ou de « non-retour ».

Le Fonds mondial pour la nature (WWF) affirme que les populations d'oiseaux, de poissons, de mammifères, d'amphibiens et de reptiles ont chuté en moyenne de 69% en près de cinquante ans. La liste rouge mondiale des espèces menacées de l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN) place également un tiers des espèces de conifères en voie d'extinction.

Comment vivre dans un monde qui se réchauffe ? Montée des eaux, incendies, sécheresse, tornades... L'éco-anxiété gagne du terrain face à un environnement en difficulté. Devant les défis sanitaires, économiques ou politiques, l'être humain a souvent réussi à s'adapter. Comment faire cette fois-ci pour se sortir de cet état d'urgence et sauver la biodiversité dont nous avons un besoin absolu pour survivre ?

Tf1info.fr, 29 décembre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Prix Jeunes pour l'Environnement 2023 : quelles solutions pour s'adapter au changement climatique ?

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quelles sont les conséquences de la hausse des températures sur la végétation ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) L'augmentation des températures est en France au-dessus de la moyenne mondiale.

A.2.2. (0,50 p.) Le nombre d'animaux sur la planète a diminué de moitié pendant les cinq dernières décennies.

A.2.3. (0,50 p.) 50% des conifères risque de disparaître.

A.2.4. (0,50 p.) Les problèmes environnementaux nous angoissent.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Perturbent ; **b)** (0,25 p.) Publié ; **c)** (0,25 p.) Hausse ; **d)** (0,25 p.) Nécessité



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

TEXTE 2

Les assistants vocaux sont loin d'être sans conséquence pour les enfants

Voilà quelques années déjà que les assistants vocaux ont envahi notre quotidien, et si Siri, Alexa et d'autres Google Assistant étaient auparavant réservés aux *smartphones* et tablettes, ces derniers sont aujourd'hui présents

dans de nombreux produits *high-tech* du quotidien.

Nous serions aujourd'hui plus de 20 millions de Français à utiliser un assistant vocal, pour faire une recherche web, accéder à une recette de cuisine, allumer un dispositif connecté ou encore lancer cette *playlist* que l'on apprécie tant. Par ailleurs, de nombreux enfants seraient également en contact régulier avec nos assistants vocaux, ce qui ne serait pas forcément très positif en ce qui concerne le développement cognitif de ces derniers.

Ainsi, au même titre que pour diverses raisons, il n'est pas conseillé d'apprendre à un enfant à écrire en se servant uniquement d'une tablette tactile, le fait d'utiliser fréquemment un assistant vocal ne serait pas préconisé pour nos enfants. En effet, les chercheurs expliquent que les réponses apportées par les assistants vocaux peuvent parfois s'avérer inappropriées, avec la possibilité d'entraver l'apprentissage, en plus d'un développement social lui aussi altéré.

Mais ce n'est pas tout, puisque le fait de dialoguer avec un assistant vocal aurait également des répercussions sur le comportement de l'enfant, ce dernier ayant alors tendance à copier l'intonation et le phrasé si propres aux assistants vocaux. Les experts sont formels, seul le dialogue avec un humain est en mesure d'assurer un bon développement du langage chez l'enfant et une interaction sociale saine.

Presse-citron.net, 6 octobre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Les assistants vocaux sont loin d'être sans conséquence pour les enfants

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quels sont les principaux objectifs de l'utilisation des assistants vocaux en France ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Depuis quelques mois les assistants vocaux ont envahi notre vie.

A.2.2. (0,50 p.) Les chercheurs sont tout à fait d'accord avec l'utilisation des assistants vocaux.

A.2.3. (0,50 p.) Le comportement de l'enfant n'est pas conditionné par le fait de parler avec un assistant vocal.

A.2.4. (0,50 p.) Les plus petits imitent la manière de parler des assistants vocaux.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) De nos jours ; b) (0,25 p.) Constant ; c) (0,25 p.) Modifié ; d) (0,25 p.) Conséquences



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez au passé composé : « Les floraisons précoces se multiplient ».

B.2. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Ce changement climatique affecte vraiment l'ensemble des composantes planétaires ».

B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : « Ce changement climatique provoque déjà des conséquences irréversibles ».

B.4. (0,50 p.) Exprimez la finalité autrement : « Comment faire cette fois-ci pour se sortir de cet état d'urgence ? ».

B.5. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme passive : « Les assistants vocaux ont envahi notre quotidien ».

B.6. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Ces derniers sont aujourd'hui présents dans de nombreux produits high-tech ».

B.7. (0,50 p.) Mettez au singulier : « Les chercheurs expliquent que les réponses apportées par les assistants vocaux peuvent parfois s'avérer inappropriées ».

B.8. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant le participe présent par une proposition relative : « Ce dernier ayant alors tendance à copier l'intonation ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quelles solutions à votre portée proposeriez-vous pour lutter contre le changement climatique ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Les avantages et les inconvénients des nouvelles technologies. Argumentez votre réponse.