



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(FRANCÉS) ACCESO

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
 - El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(FRANÇÉS) ACCESO

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Paris-2024 veut relever le défi des Jeux « les plus verts » de l'Histoire

Paris a pour objectif de diviser par deux l'empreinte carbone de ses JO-2024 par rapport aux précédents Jeux. Ces Jeux olympiques et paralympiques seront « historiques pour le climat », répète sans cesse le président du Comité d'organisation de Paris-2024, Tony Estanguet. « Les Jeux olympiques seront verts », abonde la maire de Paris, Anne Hidalgo, qui rappelle régulièrement que l'écologie était un point central de la candidature de la capitale pour accueillir l'événement. À un an du coup d'envoi, et alors que plusieurs polémiques sont venues entacher ces promesses vertes ces derniers mois, Paris-2024 parviendra-t-il à être à la hauteur de ses ambitions ?

Car la barre a été placée haut : réduire de moitié l'empreinte carbone des Jeux par rapport aux éditions précédentes. Rio, en 2016, et Londres, en 2012, avaient émis respectivement 3,6 millions et 3,4 millions de tonnes équivalent CO₂, l'unité utilisée pour mesurer les émissions de gaz à effet de serre. Les organisateurs se sont donc fixé un budget carbone total à ne pas dépasser de 1,5 million de tonnes de CO₂. C'est encore moins que les JO de Tokyo, privés de spectateurs en raison de l'épidémie de Covid-19, et qui avaient atteint 1,9 million de tonnes en 2021.

« Nous voulons montrer qu'un autre modèle est possible et créer un héritage au service du sport et des grands événements. On n'a pas la prétention de dire qu'on est parfaits, mais nous voulons montrer qu'on peut faire les choses différemment », résume Georgina Grenon, directrice de l'excellence environnementale pour Paris-2024.

France24.com, 25 juillet 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Paris-2024 veut relever le défi des Jeux « les plus verts » de l'Histoire

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Dans quel sens les Jeux de Paris-2024 vont marquer l'histoire de l'organisation des JO ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) La ville de Paris cherche à réduire d'un tiers l'impact des émissions de gaz à effet de serre.

A.2.2. (0,50 p.) La protection de l'environnement a été un élément fondamental de la candidature de Paris pour l'organisation des Jeux.

A.2.3. (0,50 p.) L'objectif est de ne pas dépasser deux millions de tonnes de CO₂.

A.2.4. (0,50 p.) Les organisateurs veulent établir de nouveaux principes dans l'organisation des grandes compétitions.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Controverses b) (0,25 p.) Située c) (0,25 p.) Calculer d) (0,25 p.) À cause de



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(FRANÇÉS) ACCESO

TEXTE 2

Les joueurs de l'équipe de France s'engagent contre le harcèlement scolaire dans une vidéo

Au lendemain de la journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école et quelques jours avant l'affaire Morana qui secoue la Martinique depuis le week-end dernier, Kylian Mbappé, Antoine Griezmann et leurs camarades de l'Équipe de France disent « non » à ce fléau. Ils disent « non au harcèlement scolaire » dans une courte vidéo collective postée le 15 novembre dernier, laquelle prend tout son sens au moment où les cas se multiplient.

En Martinique, depuis le week-end dernier, c'est l'affaire Morana qui retient l'attention de l'opinion, après que cette collégienne de Saint-Joseph a dévoilé sur les réseaux sociaux la persécution dont elle fait l'objet depuis plusieurs années dans son établissement. La mère de l'adolescente a d'ailleurs été reçue par la rectrice de l'académie en personne, ce mardi 21 novembre 2023.

« Normalement quand tu vas à l'école, tu y vas avec plaisir », ouvre Kylian Mbappé dans l'enregistrement diffusé sur les réseaux sociaux. « Nous, on te soutient et on n'est pas les seuls », poursuivent les frères Hernandez, entourés de Mike Maignan et William Saliba. Les footballeurs français encouragent notamment les victimes à se libérer par la parole. Antoine Griezmann a rappelé le numéro de la ligne créée pour l'écoute des victimes et des familles : le 3018.

Cette vidéo de prévention réalisée à la demande du ministre Gabriel Attal s'inscrit dans la continuité du plan gouvernemental contre le harcèlement scolaire, divulgué en septembre dernier par la Première ministre, qui décrétait alors une « mobilisation générale ».

La 1ere.francetvinfo.fr, 22 novembre 2023 (texte adapté)

Preuntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Les joueurs de l'équipe de France s'engagent contre le harcèlement scolaire dans une vidéo

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quel est le format utilisé par les footballeurs français pour encourager les victimes de harcèlement à lutter contre ce problème ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Morana, une collégienne de Saint-Joseph, est harcelée depuis peu.

A.2.2. (0,50 p.) Les joueurs de l'équipe de France recommandent aux victimes de se taire.

A.2.3. (0,50 p.) Le 3018 ne doit être utilisé que par les victimes.

A.2.4. (0,50 p.) Depuis la rentrée, le gouvernement a publié un plan contre le harcèlement.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Publiée b) (0,25 p.) Augmentent c) (0,25 p.) Avis d) (0,25 p.) Élaborée



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(FRANCÉS) ACCESO

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) **Exprimez la finalité différemment** : « L'écologie était un point central de la candidature de la capitale pour accueillir l'événement ».
- B.2. (0,50 p.) **Mettez à la voix active** : « La barre a été placée haut ».
- B.3. (0,50 p.) **Mettez au conditionnel présent** : « Nous voulons montrer qu'un autre modèle est possible ».
- B.4. (0,50 p.) **Remplacez les mots soulignés par un pronom** : « On peut faire les choses différemment ».
- B.5. (0,50 p.) **Remplacez les mots soulignés par un pronom** : « Cette collégienne de Saint-Joseph a dévoilé sur les réseaux sociaux la persécution ».
- B.6. (0,50 p.) **Mettez au passé composé** : « On te soutient et on n'est pas les seuls ».
- B.7. (0,50 p.) **Mettez au pluriel les éléments soulignés** : « Cette vidéo de prévention réalisée à la demande du ministre ».
- B.8. (0,50 p.) **Remplacez la proposition relative par le participe présent** : « La Première ministre qui décrétait alors une "mobilisation générale" ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Comment agir pour réduire les émissions de gaz à effet de serre ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Que peut-on faire pour lutter contre le harcèlement scolaire ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(FRANÇÉS) ADMISIÓN

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Le métavers pourrait-il bouleverser les liens d'amitié chez les jeunes ?

L'adolescence correspond à une période de changements profonds pendant laquelle le jeune se détache progressivement de sa famille d'origine et construit un monde plus personnel, séparé des parents, en intégrant un nouveau groupe : le groupe de pairs, regroupant ses amis. Selon l'étude de *Find Your Tribe* de 2022, 46% des adolescents préfèrent créer des amitiés en ligne.

Avec les réseaux sociaux numériques, les jeunes créent des amitiés virtuelles : l'amitié 2.0. L'enjeu de l'amitié 2.0 est d'intéresser l'autre, d'être remarqué et éventuellement d'être aimé (liké).

La plupart des adolescents ont tendance à rendre leurs messages caricaturaux, voire provocateurs, afin d'attirer les commentaires et les visionnages. Plus on a « d'amis », plus on se sent exister et moins on devrait se retrouver confronté à l'absence et au vide existentiel.

La création de ces nouveaux liens amène à une nouvelle définition de l'amitié : le « friending ». Il s'agit ici du lien entre deux « profils », les « friends » étant des personnes dont le profil intéresse, dont on peut avoir envie de télécharger les fichiers MP3, voir leurs photos, lire leurs blogs mais... qui ne sont pas forcément des « amis ».

En conclusion, le métavers va probablement transformer la manière dont les jeunes pourront créer des liens d'amitié en les immergeant dans des espaces où ils pourront partager des activités et des expériences avec des pairs, des célébrités, des influenceurs et des intelligences artificielles, tous « citoyens » de l'univers virtuel.

Quest France, 2 novembre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Le métavers pourrait-il bouleverser les liens d'amitié chez les jeunes ?

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

En quoi consiste l'adolescence ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Selon une recherche, plus de la moitié des adolescents préfèrent avoir des amis en ligne.

A.2.2. (0,50 p.) Le but de l'amitié 2.0 est de devenir attirant pour les gens.

A.2.3. (0,50 p.) Avec les réseaux sociaux, on essaie d'avoir plus d'amis pour éviter la solitude.

A.2.4. (0,50 p.) Le métavers va sûrement bouleverser la manière dont les jeunes créent des amitiés.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Étape ; **b)** (0,25 p.) Peut-être ; **c)** (0,25 p.) Modifier; **d)** (0,25 p.) Façon



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(FRANÇÉS) ADMISIÓN

TEXTE 2

JO 2024 : transports, logement, affluence, ces Parisiens qui fuiront la capitale

Ce sont 15,9 millions de personnes qui sont attendues en région parisienne durant les Jeux olympiques (du 26 juillet au 11 août), selon les estimations de l'office de tourisme de Paris. « Vivre à Paris est déjà difficile, mais pendant les Jeux olympiques, ce sera l'enfer. La ville sera sous tension. Ce sera étouffant. Je ne veux pas vivre ça », explique Camille. Comme de nombreux Parisiens, elle a prévu de désertier la capitale pendant les compétitions sportives, craignant les désagréments liés à l'organisation des compétitions et à l'afflux de touristes.

« La circulation est compliquée toute l'année. Alors, pendant les JO, ce sera un carnage. Je vais profiter de mes vacances pour passer du temps chez ma mère en province et éviter cet enfer », poursuit la trentenaire, qui travaille dans l'édition.

Dans le 18^e arrondissement, Florent et Mélissa sont tous les deux propriétaires d'un appartement de 55 mètres carrés. Et ils comptent bien profiter des Jeux olympiques : le couple s'est offert des billets pour assister à des matchs de basket, de volley-ball et de football au Parc des princes. Des billets « hors de prix ». « On a mis notre logement en location sur *Airbnb* pendant les deux semaines de compétitions pour des raisons financières. L'objectif est de gagner de l'argent pour rembourser le prix de nos billets », explique Mélissa. Une opération qui leur est déjà largement rentable.

www.lepoint.fr, 17 décembre 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

JO 2024 : transports, logement, affluence, ces Parisiens qui fuiront la capitale

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Combien de visiteurs sont prévus pour les Jeux olympiques ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) À Paris, il n'y a jamais d'embouteillages.

A.2.2. (0,50 p.) Camille ne va pas rester à Paris avec sa mère.

A.2.3. (0,50 p.) Florent et Mélissa n'ont pas de billets pour assister à des compétitions sportives.

A.2.4. (0,50 p.) Le couple a vendu l'appartement parisien.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Prévisions ; b) (0,25 p.) Asphyxiant ; c) (0,25 p.) But ; d) (0,25 p.) Productive



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(FRANÇÉS) ADMISIÓN

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase au pluriel : « Le jeune se détache progressivement de sa famille d'origine et construit un monde plus personnel ».
- B.2. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante à la voix passive : « Les jeunes créent des amitiés virtuelles ».
- B.3. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante au futur simple : « Plus on a d'amis, plus on se sent exister ».
- B.4. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant le participe présent par une proposition relative : « Les "friends" étant des personnes dont le profil intéresse ».
- B.5. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : « Vivre à Paris est déjà difficile ».
- B.6. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Elle a prévu de désertier la capitale pendant les compétitions sportives ».
- B.7. (0,50 p.) Exprimez le but d'une autre façon : « Je vais profiter de mes vacances pour passer du temps chez ma mère en province ».
- B.8. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Et ils comptent bien profiter des Jeux olympiques ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Comment les rapports interpersonnels ont-ils changé à cause des nouvelles technologies ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quels sont les avantages et les inconvénients de vivre en ville ou à la campagne ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(FRANÇÉS) ACCESO

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Engage-toi aux Restos du Cœur

Justin, 17 ans : « En décembre 2021, j'ai demandé à ma mère de me déposer devant la permanence des Restos du Cœur, près de chez moi. Cela faisait plusieurs années que j'avais envie de m'engager mais je n'osais pas. J'ai regretté de ne pas l'avoir fait plus tôt parce que j'ai été super bien reçu. Ma mère a juste dû signer une autorisation parentale parce que j'étais mineur. Depuis, je viens les mardis et vendredis pendant les vacances. Je retrouve les autres bénévoles vers 8h pour faire l'inventaire des denrées. Vers 10h, les bénéficiaires arrivent. Il y a des personnes âgées, des familles, des étudiants, des couples. Certains bénéficiaires me reconnaissent. On discute, on prend des nouvelles. Nous ne sommes pas là que pour distribuer de la nourriture ! Moi, je gère souvent le stand des fromages et yaourts. Je n'ai pas tous les parfums mais les bénéficiaires savent que nous faisons au mieux en fonction de nos stocks. En mars, j'ai aussi participé à la collecte nationale des Restos. J'ai été à l'entrée d'un supermarché pour inciter les clients à donner. Certains sont très généreux, d'autres déposent juste un paquet de pâtes et c'est déjà très bien. Les personnes que je rencontre sont surprises de voir quelqu'un de mon âge s'engager pour les autres. Un conseil aux lycéens qui ont envie d'aider une association : osez ! Le premier pas est toujours le plus difficile, surtout quand on ne connaît personne, mais après, c'est génial ».

www.phosphore.com, 4 mai 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Engage-toi aux Restos du Cœur

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Qu'est-ce qui a empêché Justin de s'engager plus tôt avec les Restos du Cœur ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Justin n'a pas eu besoin de l'accord de ses parents.

A.2.2. (0,50 p.) Justin va tous les jours à l'association.

A.2.3. (0,50 p.) En général, les gens sont habitués à l'engagement des adolescents.

A.2.4. (0,50 p.) Justin pense que même si ce n'est pas toujours facile, c'est une expérience formidable.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) À côté de ; b) (0,25 p.) Accueilli ; c) (0,25 p.) Fréquemment ;

d) (0,25 p.) Étonnées



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(FRANÇÉS) ACCESO

TEXTE 2

Ton heure de sensibilisation au harcèlement

Le ministre de l'Éducation nationale, Pap Ndiaye, a annoncé, le 11 juin, cette heure dédiée au harcèlement dans tous les collèges.

Cette semaine, les 3700 collèges de France dispenseront une heure de sensibilisation au harcèlement et au cyberharcèlement. Une mesure prise un mois après le suicide de Lindsay, 13 ans, qui était harcelée dans son établissement. En théorie, depuis la rentrée 2022, toutes les écoles primaires et tous les collèges doivent appliquer le programme PHARe qui permet d'évaluer le climat scolaire, de former le personnel aux situations de harcèlement, de prévenir et d'intervenir.

Un élève sur dix est victime de harcèlement scolaire. Mais de quoi s'agit-il exactement ? C'est une violence répétée qui peut être verbale, psychologique et/ou physique exercée par un-e ou plusieurs élèves à l'égard d'un-e autre élève qui devient la victime. La victime est dénigrée, insultée, menacée, bousculée ou battue. Bien souvent, il y a des témoins qui ne disent rien. Cette violence se poursuit parfois sur les réseaux sociaux. On parle alors de cyberharcèlement.

Victime ou témoin, il faut oser en parler autour de soi. Témoin, si tu remarques même des « petites choses », des remarques négatives adressées à des camarades de classe ou des gestes mal intentionnés l'air de rien, qui se répètent, tu peux leur en parler, ainsi qu'aux responsables de ta classe, au Conseiller Principal d'Éducation, à tes parents. Il ne faut pas attendre les insultes ou les bagarres pour réagir. En soutenant cette personne qui est embêtée par d'autres, tu l'aides.

www.phosphore.com, 13 juin 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Ton heure de sensibilisation au harcèlement

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

À la suite de quel drame cette initiative a-t-elle été prise ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les collèges et les lycées sont les établissements scolaires qui participent au programme PHARe.

A.2.2. (0,50 p.) Le harcèlement n'est qu'une violence physique.

A.2.3. (0,50 p.) Les témoins de harcèlement ne doivent pas dénoncer ce problème.

A.2.4. (0,50 p.) Il faut chercher de l'aide avant que la violence n'ait lieu.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Consacrée ; b) (0,25 p.) Examiner ; c) (0,25 p.) Précisément ; d) (0,25 p.) Répétée



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(FRANCÉS) ACCESO

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Mettez au passé composé : « On discute, on prend des nouvelles ».
- B.2. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Nous ne sommes pas là que pour distribuer de la nourriture ».
- B.3. (0,50 p.) Mettez au singulier : « Les bénéficiaires savent que nous faisons au mieux ».
- B.4. (0,50 p.) Exprimez le but d'une autre façon : « Pour inciter les gens à donner ».
- B.5. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Pap Ndiaye, a annoncé, le 11 juin, cette heure dédiée au harcèlement dans tous les collèges ».
- B.6. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au pluriel : « C'est une violence répétée qui peut être verbale ».
- B.7. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à l'imparfait : « Il y a des témoins qui ne disent rien ».
- B.8. (0,50 p.) Exprimez l'obligation d'une autre façon : « Il ne faut pas attendre les insultes ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Comment peut-on s'engager socialement ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quelles sont les causes et les conséquences du harcèlement dans notre société ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(FRANÇÉS) ADMISIÓN

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Cultiver son pouvoir de concentration

À force d'être sollicités par les réseaux sociaux, les plateformes vidéo et les notifications continues, nos capacités d'attention diminuent dangereusement. Pour Gérard Macqueron, psychiatre, « la facilité d'accès à l'information sur Internet nous fait perdre l'habitude de réfléchir. On se satisfait de l'attention immédiate car elle nous demande moins d'efforts ». Julien Auriach, professeur de philosophie à Lyon dénonce une concurrence déloyale entre l'école et les écrans. L'enseignant repère vite l'élève à l'attention éclatée. « Face à un texte, il lève la tête, s'ennuie. Le téléphone a beau rester dans sa poche jusqu'à 17 heures, s'il passe le soir cinq heures devant un écran, chaque cours devient un combat ». En cause, selon lui : l'avènement du multitâche, qui nous fait croire que le cerveau peut faire plusieurs choses à la fois. « Alors certes, aujourd'hui un jeune a un temps de réaction au multitâche inférieur à celui d'un adulte, mais qui inventera le nouveau vaccin ? Celui ou celle qui sera capable d'attention en profondeur ».

En septembre dernier, l'administration chinoise du cyberspace (CAC) a annoncé vouloir bloquer l'accès des jeunes à Internet la nuit et limiter leur temps d'écran à deux heures par jour. « La France et l'Europe ont les clés pour s'en sortir collectivement », suggère Julien Auriach. L'attention individuelle reste une responsabilité individuelle. « C'est à chacun d'avoir la discipline de mettre des limites avec les écrans », estime Gérard Macqueron. Pour cela, soigner son hygiène de vie - sommeil, alimentation, activité physique - semble une évidence, mais ne suffit pas.

Marie-Claire, janvier 2024 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Cultiver son pouvoir de concentration

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quelle est la conséquence directe de l'utilisation des réseaux sociaux et des écrans sur notre concentration ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Il est facile de reconnaître en cours un élève qui passe beaucoup de temps sur les réseaux sociaux.

A.2.2. (0,50 p.) Le gouvernement chinois étudie la possibilité d'établir une durée limite d'accès à Internet pour les jeunes.

A.2.3. (0,50 p.) Les États-Unis collaborent avec l'Europe pour trouver des solutions communes.

A.2.4. (0,50 p.) Chacun est responsable d'améliorer son attention.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Baisser ; b) (0,25 p.) Parce que ; c) (0,25 p.) Lutte ; d) (0,25 p.) Empêcher



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(FRANÇÉS) ADMISIÓN

TEXTE 2

Des chiffres alarmants sur les conditions de vie des étudiants en France

Près d'un étudiant français sur cinq ne mange pas à sa faim. C'est le résultat d'une nouvelle étude publiée par la Fage, Fédération des Associations Générales Étudiantes, premier syndicat étudiant de France. Selon cette enquête publiée le 10 janvier 2024 et menée auprès de 7531 étudiants, 19% des étudiants sont obligés de sauter des repas, faute de pouvoir les financer. Dans les restaurants universitaires, le repas est à 1 euro pour les boursiers sur critères sociaux. L'étude explique également qu'un étudiant sur deux n'a pas les moyens d'acheter des fruits et des légumes frais toutes les semaines. Le syndicat s'est aussi intéressé aux conditions de logement des étudiants. Le logement « est le premier poste de dépense. C'est quelque chose de capital dans l'accès aux études et c'est un facteur d'échec académique » explique Sarah Biche, vice-présidente chargée des affaires sociales de la Fage.

Ces mauvaises conditions de vie favorisent l'échec scolaire. En effet, 41% des étudiants sont obligés de travailler à côté de leurs études pour se nourrir et payer leurs factures, ce qui les empêche de se concentrer pleinement sur leurs cursus. L'étude précise que 35% des sondés doivent travailler plus de 12 heures par semaine.

La Fage formule plusieurs préconisations pour lutter contre la précarité. Parmi celles-ci, on retrouve l'accès aux repas à 1 euro pour tous les étudiants, des services de restauration sur tous les sites de formation, le gel des loyers, et la construction massive de logements pour les étudiants.

Le Figaro, 10 janvier 2024 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Des chiffres alarmants sur les conditions de vie des étudiants en France

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Combien d'étudiants français ont des problèmes pour se nourrir ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Dans les restaurants universitaires, le repas coûte un euro pour tous les étudiants.

A.2.2. (0,50 p.) Pour la moitié des étudiants français, il est impossible d'acheter des fruits et légumes frais, car ils sont trop chers.

A.2.3. (0,50 p.) Plus d'un tiers des étudiants doivent réaliser un travail rémunéré.

A.2.4. (0,50 p.) La Fage ne propose aucune solution contre la pauvreté des étudiants.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Forcés ; **b)** (0,25 p.) Fondamental ; **c)** (0,25 p.) S'alimenter ; **d)** (0,25 p.) Totalemt



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(FRANCÉS) ADMISIÓN

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au futur simple : « La facilité d'accès à l'information sur Internet nous fait perdre l'habitude de réfléchir ».
- B.2. (0,50 p.) Mettez cette phrase au passé composé : « L'enseignant repère vite l'élève à l'attention écartée ».
- B.3. (0,50 p.) Remplacez la proposition relative par un participe présent : « L'avènement du multitâche, qui nous fait croire que le cerveau peut faire plusieurs choses à la fois ».
- B.4. (0,50 p.) Mettez cette phrase au discours indirect : « La France et l'Europe ont les clés pour s'en sortir collectivement », suggère Julien Auriach.
- B.5. (0,50 p.) Exprimez l'obligation d'une autre manière : « 19% des étudiants sont obligés de sauter des repas ».
- B.6. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Le syndicat s'est aussi intéressé aux conditions de logement des étudiants ».
- B.7. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au pluriel : « C'est un facteur d'échec académique ».
- B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme passive : « Ces mauvaises conditions de vie favorisent l'échec scolaire ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quels sont les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Comment prendre soin de sa santé ? Argumentez votre réponse.



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Les bienfaits du froid

De la douche écossaise au bain de mer en hiver, l'eau froide est une alliée santé bien connue de nos voisins nordiques. Bénifique pour le métabolisme, l'eau froide a aussi des effets euphorisants, favorisant à la fois le bien-être physique et mental. Le froid, comme la faim, s'il est intense et prolongé, constitue une menace vitale pour les mammifères que nous sommes. C'est pourquoi beaucoup d'entre nous en ont gardé une peur bleue ! L'antique conseil n'est-il pas de « se couvrir pour ne pas prendre froid » ? Pourtant, selon Carole Dalmas, autrice du livre qui vient de paraître aux éditions Eyrolles, « Le froid : l'art de vivre en bonne santé », nous avons tendance à nous couvrir beaucoup trop dès que l'hiver pointe le bout de son nez. « Sortons en laissant notre gorge et nos mains à l'air libre, et apprécions ces nouvelles sensations qui s'offrent à nous », suggère-t-elle. On sait qu'en cas de brûlure, blessure ou coupure, l'eau froide et la glace réduisent le gonflement et calment les douleurs. Par ailleurs, en cherchant à se réchauffer après une plongée en eau froide, l'organisme active le système immunitaire et libère des globules blancs, ce qui permettrait d'améliorer la résistance immunitaire. « La chaleur ramollit, seul le froid stimule », disait déjà Hippocrate, père de la médecine moderne. Un savoir que n'ont pas oublié les pays nordiques où la tradition de la nage en eau froide est toujours bien vivace.

En Marche, n°1721, décembre 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1
Les bienfaits du froid

- A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**
Quels sont les effets positifs de l'eau froide sur la santé physique et psychique ?
- A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**
- A.2.1. (0,50 p.) Le froid est dangereux s'il dure trop longtemps.
- A.2.2. (0,50 p.) Nous ne craignons pas le froid.
- A.2.3. (0,50 p.) Le froid permet des expériences inédites pour nos sens.
- A.2.4. (0,50 p.) Le froid peut nous soigner lorsqu'on se blesse.
- A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**
- a) (0,25 p.) Favorable ; b) (0,25 p.) Danger ; c) (0,25 p.) Crainte ; d) (0,25 p.) Diminuent



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

TEXTE 2

Comment l'IA va-t-elle changer le travail ?

Les études actuelles montrent que 300 millions d'emplois vont disparaître du fait de l'IA. C'est beaucoup et peu à la fois. On va vers l'automatisation d'un grand nombre de tâches, en particulier chez les juristes et les avocats. Ainsi, la recherche d'une jurisprudence est maintenant totalement automatisée. Beaucoup de tâches et de métiers vont changer de façon très positive, comme la justice, l'éducation, la santé. Des activités très fines seront impactées. Des entreprises commencent par exemple à utiliser l'IA pour savoir si elles doivent ou non répondre à des appels d'offres – l'IA leur permet de calculer la probabilité de les remporter, ce qui leur fait gagner beaucoup de temps et d'argent. Les métiers du droit, de l'édition, de la presse seront aussi radicalement transformés. Ça va aller très vite. Les très beaux métiers de traducteur et d'interprète vont disparaître totalement. Il faut d'ailleurs se demander quelles seront les conséquences géopolitiques de cette évolution : une IA est une machine qui se nourrit de données. Si elle absorbe seulement des données chinoises et américaines – les deux principaux acteurs dans ces innovations – toute notre pensée, toute notre culture, tout notre droit, tous nos systèmes de valeurs, toutes nos langues disparaîtront. Il est donc important que l'IA archive les milliers d'années et les millions de textes de la pensée européenne, africaine, indienne et autres pour qu'elles soient un élément constitutif d'une technologie mise au service de la merveilleuse diversité de l'espèce humaine.

Le Un Hebdo, n°470, 8 novembre 2023

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Comment l'IA va-t-elle changer le travail ?

- A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**
À combien estime-t-on la diminution des emplois avec l'apparition de l'Intelligence artificielle ?
- A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**
- A.2.1.** (0,50 p.) Le domaine du droit ne sera pas touché par l'IA.
A.2.2. (0,50 p.) L'IA n'est pas rentable pour les entreprises.
A.2.3. (0,50 p.) Les transformations causées par l'IA dans le domaine professionnel seront très lentes.
A.2.4. (0,50 p.) Les Chinois et les Américains sont à l'origine de l'IA.
- A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**
a) (0,25 p.) À présent ; b) (0,25 p.) Manière ; c) (0,25 p.) Modifiés ; d) (0,25 p.) Mourront



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Transformez le participe présent en proposition relative : « L'eau froide a aussi des effets euphorisants, favorisant à la fois le bien-être physique et mental ».
- B.2. (0,50 p.) Mettez les verbes à l'imparfait : « On sait qu'en cas de brûlure, blessure ou coupure, l'eau froide et la glace réduisent le gonflement ».
- B.3. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par des pronoms : « L'organisme active le système immunitaire et libère des globules blancs ».
- B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase à la forme affirmative : « Un savoir que n'ont pas oublié les pays nordiques ».
- B.5. (0,50 p.) Mettez la phrase au passé composé : « On va vers l'automatisation d'un grand nombre de tâches ».
- B.6. (0,50 p.) Mettez la phrase au pluriel : « La recherche d'une jurisprudence est maintenant totalement automatisée ».
- B.7. (0,50 p.) Exprimez le but d'une autre manière : « Des entreprises commencent par exemple à utiliser l'IA pour savoir si elles doivent ou non répondre à des appels d'offres ».
- B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la voix passive : « L'IA archive les milliers d'années et les millions de textes de la pensée européenne ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Comment prendre soin de notre santé ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quels sont les avantages et les inconvénients de l'Intelligence artificielle ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Les océans se colorent en vert

Le bleu profond des océans sera-t-il bientôt un lointain souvenir ? Sous l'effet du réchauffement climatique, les mers du monde deviennent de plus en plus vertes. « *La raison pour laquelle nous nous intéressons à cette question n'est pas la couleur, mais le fait que la couleur reflète les changements dans l'état de l'écosystème* », explique BB Cael, scientifique de l'université de Southampton.

Des recherches antérieures s'étaient déjà penchées sur l'évolution de la couleur de l'océan. L'équipe de Cael a examiné vingt ans d'observations par satellite. Les scientifiques ont cherché des changements de la teinte de l'océan à travers un large spectre de couleurs comprenant le rouge et le bleu.

Résultat, 56 % des océans de la planète ont changé de couleur. Dans la plupart des régions du monde, l'effet de verdissement est évident. Il y a aussi des endroits où les couleurs rouges et bleues augmentent ou diminuent. Ces résultats, comparés à des modèles qui simulent la couleur des océans sans réchauffement climatique, sont flagrants.

En revanche, il est encore difficile de mesurer toute l'ampleur de ce phénomène. « *Il est très probable que ces tendances soient associées à de multiples facteurs évoluant en parallèle* ». Par exemple, la pollution croissante aux microplastiques dans les océans, qui, comme toutes les autres particules, augmente la diffusion de la lumière et peut contribuer à ce verdissement.

En 2024, la Nasa lancera une mission satellitaire appelée Pace. Des centaines de couleurs océaniques devraient ainsi pouvoir être mesurées. De quoi mieux comprendre les causes et conséquences du phénomène.

Libération, 13 juillet 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Les océans se colorent en vert

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quelle est la première cause du verdissement des océans ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) L'étude de Cael est la première à s'intéresser aux changements de couleur de la mer.

A.2.2. (0,50 p.) Les changements de couleur des océans sont visibles dans plusieurs zones de la Terre.

A.2.3. (0,50 p.) Les scientifiques pensent que la pollution des océans peut également favoriser les changements de couleur.

A.2.4. (0,50 p.) Un petit nombre de couleurs va être mesuré.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Transformations ;

b) (0,25 p.) S'intensifient ;

c) (0,25 p.) Imitent ;

d) (0,25 p.) Pourtant



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

TEXTE 2

L'écrivaine Marie-Aude Murail a l'oreille des jeunes

Evaluer la santé psychique des enfants n'est pas le métier de Marie-Aude Murail. Mais en sept saisons de la série de romans *Sauveur & Fils*, l'autrice jeunesse a fait défiler dans le cabinet de Sauveur Saint-Yves, son héros psychothérapeute, de nombreux enfants et adolescents. Ensemble, ils témoignent d'une époque traversée par des angoisses amplifiées par des réseaux sociaux toujours à portée de doigts.

Comment vont, alors, les enfants d'aujourd'hui ? « *Ils sont de plus en plus épars, sursollicités, fatigués* », constate Murail, qui, en plus de trente ans de carrière et avec une centaine de livres, est l'un des piliers de la littérature jeunesse en France. Celle qui a déjà affronté les thèmes du suicide, du handicap ou de la grossesse précoce admet que cette époque si complexe a fait d'elle une autrice « *de plus en plus responsable et consciente* ». Elle confie : « *Avant, j'étais moins dans l'interrogation sur ce que j'écrivais. Je me demandais moins à qui je m'adressais, et pourquoi je le faisais.* »

Pourquoi, d'ailleurs ? Parce que « *la littérature soigne* ». Parce qu'il n'y a pas assez de psychologues pour écouter tout le monde, et qu'il fallait en inventer un. Parce que les enfants continuent d'aimer la lecture. « *Peut-être que l'on devrait articuler le problème différemment, en commençant par les faire écrire*, songe Marie-Aude Murail. *Les enfants ont de plus en plus envie de s'exprimer, pourquoi ne pas en profiter ?*».

Le Monde, 16 juillet 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

L'écrivaine Marie-Aude Murail a l'oreille des jeunes

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quels sont les sujets délicats abordés dans les livres de Marie-Aude Murail ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Marie-Aude Murail est psychothérapeute.

A.2.2. (0,50 p.) De nos jours, la communication sur Internet peut augmenter la souffrance des adolescents.

A.2.3. (0,50 p.) Marie-Aude Murail est une autrice débutante.

A.2.4. (0,50 p.) Marie-Aude Murail pense que les enfants ne devraient pas écrire.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Profession ; b) (0,25 p.) Plusieurs ; c) (0,25 p.) Créer ; d) (0,25 p.) Autrement



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Mettez au passé composé : « Les mers du monde deviennent de plus en plus vertes ».
- B.2. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « La raison pour laquelle nous nous intéressons à cette question n'est pas la couleur ».
- B.3. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant le participe présent par une proposition relative : « Associées à de multiples facteurs évoluant en parallèle ».
- B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la voix passive : « En 2024, la Nasa lancera une mission satellitaire appelée Pace ».
- B.5. (0,50 p.) Mettez au féminin : « Ils sont de plus en plus sursollicités, fatigués ».
- B.6. (0,50 p.) Mettez au présent de l'indicatif : « J'étais moins dans l'interrogation sur ce que j'écrivais ».
- B.7. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Parce qu'il n'y a pas assez de psychologues pour écouter tout le monde ».
- B.8. (0,50 p.) Exprimez la cause d'une autre façon : « Parce que les enfants continuent d'aimer la lecture ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Comment peut-on éviter la pollution ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quelle est la relation des jeunes avec la lecture ? Argumentez votre réponse.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

C'est quoi être influenceur ?

Le 9 juin, une nouvelle loi a été adoptée pour encadrer le travail des influenceurs. Désormais, ils n'ont plus le droit de faire de la publicité pour certains produits, notamment pour ceux contenant de la nicotine, un produit chimique que l'on trouve dans les cigarettes.

L'influenceur poste des vidéos et des photos sur Youtube, Instagram, TikTok, Twitch, Facebook... Cette célébrité des réseaux sociaux peut, grâce à son succès, influencer les goûts de son public avant d'acheter un produit. Car dans ses publications, il y a parfois de la publicité.

À la base, l'influenceur est un passionné de cuisine, de mode, de livres.... Plus ses contenus plaisent, plus il est regardé : sa communauté de fans grandit. Et c'est là que les marques commencent à s'intéresser à lui. Enfin... surtout à son public ! Les marques envoient des produits gratuitement aux influenceurs avec l'espoir qu'ils les aimeront. L'idée est d'utiliser la grande force qu'ont les influenceurs : la relation de confiance qu'ils ont construite avec les abonnés. Et c'est cette confiance qui donnera envie à l'internaute d'acheter le produit. Ça porte même un nom : c'est le marketing de l'influence.

Et de son côté, quand l'influenceur parle du produit, il est payé en retour. Certains peuvent toucher beaucoup d'argent, mais ils sont rares. Eh oui, très peu d'influenceurs vivent de ces associations avec les marques et la plupart ont un autre travail à côté. Alors pour continuer d'exister sur les réseaux sociaux, mieux vaut influencer avec sincérité. Car de l'autre côté de l'écran, les internautes gardent leur esprit critique et leur liberté de liker !

1jour1actu, 6 juillet 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

C'est quoi être influenceur ?

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Pour quels produits les influenceurs ne peuvent-ils pas faire de publicité ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Un influenceur ne poste ses vidéos que sur un seul réseau social.

A.2.2. (0,50 p.) Si l'influenceur est connu, il n'aura pas d'impact sur les décisions d'achat des internautes.

A.2.3. (0,50 p.) Beaucoup d'influenceurs doivent exercer un autre métier.

A.2.4. (0,50 p.) L'influenceur a intérêt à être loyal et authentique avec ses adeptes.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Réussite ; **b)** (0,25 p.) Acquérir ; **c)** (0,25 p.) Enthousiaste ; **d)** (0,25 p.) Rémunéré



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

TEXTE 2

Se baigner dans la Seine : toute une histoire

Sais-tu qu'il y a un peu plus d'un siècle, les habitants de Paris se lavaient dans la Seine ? Ils y nettoyaient même leur linge ! Cette pratique a été interdite en 1923. À l'époque, cette interdiction était principalement liée à la mauvaise qualité de l'eau. Le risque d'attraper des maladies a finalement convaincu les Parisiens de renoncer à la baignade.

La mairie de Paris s'est lancée un défi : améliorer la qualité de l'eau de la Seine, pour la rendre propre à la baignade. Pour cela, de grands travaux ont lieu dans la capitale depuis 2018. Les premiers résultats sont encourageants. Certaines personnes travaillant à la mairie ont déjà effectué quelques plonges.

Mais les prochains à tenter réellement l'aventure devraient être des athlètes. Car les Jeux Olympiques de Paris 2024 mettront la Seine au centre de certaines compétitions, comme la nage en eau libre, le paratriathlon ou le triathlon. Le pari n'est pas facile à tenir : ces derniers jours, en effet, 3 épreuves test en prévision des J.O. ont été annulées en raison de la qualité de l'eau jugée insuffisante. Mais cela devrait s'améliorer. Un an après les J.O. à l'été 2025, les Parisiens pourraient barboter dans le fleuve. Trois lieux autorisés à la baignade ont déjà été annoncés par la mairie de Paris.

« Les plans d'eau surveillés seront délimités par des bouées et un ponton pour y accéder, avec des espaces pour se changer, se doucher et ranger ses affaires sur les quais », précise Anne Hidalgo, la maire de Paris. Alors, prépare ton maillot de bain !

1jour1actu, 23 août 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Se baigner dans la Seine : toute une histoire

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Il y a cent ans, pour quelle raison a-t-il été interdit de se baigner dans la Seine ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les Parisiens lavaient leurs vêtements sales en public.

A.2.2. (0,50 p.) Plusieurs athlètes ont déjà testé les eaux parisiennes.

A.2.3. (0,50 p.) En 2024, la Seine sera bientôt une piscine olympique.

A.2.4. (0,50 p.) Les espaces de baignade dans la Seine seront aménagés et sécurisés.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Prohibition ; **b)** (0,25 p.) Sportifs ; **c)** (0,25 p.) Entrer ; **d)** (0,25 p.) Spécifie



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Mettez à l'imparfait de l'indicatif : « Sa communauté de fans grandit ».
- B.2. (0,50 p.) Mettez au conditionnel présent : « Les marques envoient des produits gratuitement aux influenceurs ».
- B.3. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par les pronoms correspondants : « Et c'est cette confiance qui donnera envie à l'internaute d'acheter le produit ».
- B.4. (0,50 p.) Mettez au singulier la phrase suivante : « Les internautes gardent leur esprit critique et leur liberté de liker ».
- B.5. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Les habitants de Paris se lavaient dans la Seine ».
- B.6. (0,50 p.) Exprimez autrement le but : « Pour la rendre propre à la baignade ».
- B.7. (0,50 p.) Mettez au passé composé : « Mais cela devrait s'améliorer ».
- B.8. (0,50 p.) Mettez à la voix active : « Trois lieux autorisés à la baignade ont déjà été annoncés par la mairie de Paris ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quels sont les aspects négatifs de la société de consommation ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quelles mesures pourrions-nous adopter pour protéger l'environnement ? Argumentez votre réponse.