PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ACCESO)

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.

d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.

e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.

f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá responder únicamente a las preguntas del texto.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.*

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ACCESO)

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)
En este bloque el alumnado deberá responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3).

Près de la moitié des adolescents souffrent d'anxiété

Selon une étude Ipsos sur la santé mentale, 49 % des 11-15 ans souffriraient d'anxiété. Un chiffre qui connaît une légère baisse par rapport à 2022, mais qui reste très élevé. Si certains ont longtemps considéré que ce mal-être était propre à l'adolescence, il ne faut pas le prendre à la légère, explique la professeure Karine Lamiraud.

Toujours selon cette spécialiste, le phénomène toucherait autant les filles que les garçons. Les adolescents les plus concernés seraient ceux issus de familles modestes ou intermédiaires. Lamiraud précise que ce pourcentage diminue une fois les adolescents au lycée, mais qu'il reste tout de même assez haut.

Pour un adolescent sur trois, cette anxiété nuit à la scolarité. Pour autant, le problème ne peut pas seulement être imputé à l'école. Les mauvaises nouvelles annoncées par les médias peuvent également impacter leur moral. L'anxiété peut aussi provenir du manque de sommeil. « C'est vrai qu'il m'arrive de me coucher après minuit, alors que je me lève vers 7 heures », confie un adolescent de 14 ans. Comme beaucoup de jeunes de son âge, ce dernier passe du temps sur les réseaux sociaux avant de dormir, ce qui impacte son sommeil et sa concentration.

C'est également sur ces mêmes réseaux que des jeunes, internés en hôpital psychiatrique, se confient sur leur quotidien. Leurs témoignages sont souvent bien reçus et rassurent les autres adolescents. Sur TikTok, les vidéos de certains jeunes hospitalisés cumulent les millions de vues. « Moi aussi, je pensais qu'un hôpital psychiatrique, ce n'était que pour les fous. Et pourtant, j'y suis restée trois semaines », a ainsi indiqué une créatrice de contenus dans une vidéo.

Dédramatiser les bulletins de notes, favoriser le travail collectif et discuter des sujets d'actualité avec des adultes peut aussi aider les adolescents à se sentir mieux.

20 Minutes, 29 janvier 2024 (texte adapté)

Preguntas del bloque A

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.
Quel est le pourcentage exact d'adolescents angoissés ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.
A.2.1. (0,50 p.) L'anxiété est un problème plutôt féminin.
A.2.2. (0,50 p.) L'arrivée au lycée augmente l'anxiété chez les adolescents.
A.2.3. (0,50 p.) Ne pas dormir assez est l'une des causes de l'anxiété.
A.2.4. (0,50 p.) L'expérience de ceux qui sont à l'hôpital intéresse les autres adolescents.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :
a) (0,25 p.) Diminution ; **b)** (0,25 p.) Touchés ; **c)** (0,25 p.) Cependant ; **d)** (0,25 p.) Parler.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ACCESO)

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « 49 % des 11-15 ans souffriraient d'anxiété ».

B.2. (0,50 p.) Remplacez la proposition relative par un participe présent : « Un chiffre qui connaît une légère baisse par rapport à 2022 ».

B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase à la voix active : « Le problème ne peut pas seulement être imputé à l'école ».

B.4. (0,50 p.) Mettez au passé composé : « Je me lève vers 7 heures ».

B.5. (0,50 p.) Mettez la phrase au singulier : « Leurs témoignages sont souvent bien reçus et rassurent les autres adolescents ».

B.6. (0,50 p.) Mettez au conditionnel : « Les vidéos de certains jeunes hospitalisés cumulent les millions de vues ».

B.7. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : « J'y suis restée trois semaines ».

B.8. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Discuter des sujets d'actualité avec des adultes peut aussi aider les adolescents à se sentir mieux ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente entre los dos que siguen.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quelles sont les principales préoccupations des adolescents ? Argumentez votre réponse.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Comment les réseaux sociaux peuvent-ils être utiles aux adolescents ? Argumentez votre réponse.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ACCESO)

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.

d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.

e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.

f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá responder únicamente a las preguntas del texto.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.*

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ACCESO)

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)
En este bloque el alumnado deberá responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3).

Une influenceuse accusée de promouvoir des comportements anorexiques bannie de TikTok

Grande, blonde et très mince, Liv Schmidt, 22 ans a bâti une communauté de fans désireux de lui ressembler. Sur ses réseaux sociaux, cette américaine dispensait des conseils *lifestyle* et donnait à voir des bouts de son quotidien, notamment ses séances de sport, des retours de courses ou encore des idées de repas sous forme de vidéos. Des contenus assez lambda pour une influenceuse, qui auraient pu passer inaperçus. Mais certains de ses conseils ont été jugés risqués pour la santé, par certains internautes mais aussi par TikTok, qui a décidé de bannir son compte.

En effet, dans la biographie de Liv Schmidt, sur le réseau social chinois, on pouvait lire « Ce n'est pas un péché de vouloir être mince ». Au gré de ses vidéos, elle énonce plusieurs phrases qui peuvent encourager des troubles du comportement alimentaire chez ses abonnés, en les enjoignant à baisser leur consommation de nourriture, avec des affirmations comme « la moitié du temps, vous n'avez pas vraiment faim, vous avez juste soif ».

Dans un article du Wall Street Journal, elle a expliqué limiter quotidiennement les calories qu'elle est susceptible d'ingérer, réfutant souffrir de troubles du comportement alimentaire.

Le réseau social ne donne jamais les raisons exactes qui le motivent à supprimer certains comptes, mais un représentant a confirmé que Liv Schmidt avait « violé les lignes directrices de la communauté » comme l'a rapporté The New York Times. TikTok interdit notamment de promouvoir des contenus dangereux liés à la perte de poids, qui peuvent favoriser des comportements à risque. La sanction n'a pas effrayé Liv Schmidt, qui jouit d'une certaine popularité sur d'autres réseaux sociaux (plus de 70 000 personnes la suivent sur Instagram, et plus de 2 500 sur YouTube). La jeune femme a d'ailleurs déjà recréé un compte TikTok, qui réunit presque 25 000 personnes.

Le Parisien, 23 septembre 2024 (texte adapté)

Preguntas del bloque A

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.
Quels types de contenus Liv Schmidt partageait-elle sur les réseaux sociaux ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.
A.2.1. (0,50 p.) TikTok a bloqué le compte de Liv Schmidt.
A.2.2. (0,50 p.) L'influenceuse encourage ses abonnés à augmenter leur ingestion d'aliments.
A.2.3. (0,50 p.) Elle ne limite pas les calories des aliments qu'elle consomme.
A.2.4. (0,50 p.) Liv Schmidt est présente sur Instagram et Snapchat.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :
a) (0,25 p.) Également ; **b)** (0,25 p.) Diminuer ; **c)** (0,25 p.) Précises ; **d)** (0,25 p.) Punition.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ACCESO)

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante à la voix passive : « Cette américaine dispensait des conseils *lifestyle* ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au singulier : « Ses séances de sport, des retours de courses ou encore des idées de repas ».

B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au présent : « Sur le réseau social chinois, on pouvait lire ».

B.4. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Des troubles du comportement alimentaire chez ses abonnés ».

B.5. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme affirmative : « Le réseau social ne donne jamais les raisons exactes ».

B.6. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à l'imparfait : « TikTok interdit notamment de promouvoir des contenus dangereux ».

B.7. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Liv Schmidt, qui jouit d'une certaine popularité sur d'autres réseaux sociaux ».

B.8. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant la proposition relative par un participe présent : « Un compte TikTok qui réunit presque 25 000 personnes ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente entre los dos que siguen.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quels sont les dangers des réseaux sociaux ? Argumentez votre réponse.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quels sont les avantages d'adopter de saines habitudes de vie ? Argumentez votre réponse.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.

d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.

e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.

f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá responder únicamente a las preguntas del texto.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.*

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado deberá responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3).

Inondations en Espagne

L'Espagne n'avait jamais connu ça. Pourtant habituée aux fortes pluies, c'est du jamais vu dans la région de Valence. La rivière est sortie de son lit, emportant tout ce qui se trouvait sur son passage. Jeudi 31 octobre 2024, le bilan s'alourdissait déjà à 158 morts, sans compter les dizaines de disparus, selon un article du *Parisien* du jeudi 31 octobre 2024. Le gouvernement a décrété trois jours de deuil national, face à ce bilan qui devrait encore s'alourdir. Ángel Víctor Torres, le ministre de la politique territoriale, a évoqué des « dizaines et des dizaines de disparus ». Valence est la ville la plus endeuillée de cette catastrophe. Sur les 158 morts, 155 décès ont eu lieu dans cette région. Pour tenter de retrouver les personnes disparues, plus de 1200 militaires sont déployés sur le terrain.

Si la période de mauvais temps n'est pas terminée, l'alerte rouge a été levée et est passée en orange. Malgré tout, le gouvernement a incité les habitants à « rester chez eux » mais sans électricité. De toute manière, il est quasiment impossible de circuler puisque beaucoup de routes sont encore coupées, jonchées de carcasses de voitures emportées par la rivière. Quant aux trains entre Valence et Madrid, ils seront suspendus pendant encore au moins deux à trois semaines. Ce sont plus de 300 litres d'eau par mètre carré qui sont tombés dans la nuit de mardi au mercredi. Le village de Chiva a connu une pointe avec 49,1 cm de pluie. « Soit l'équivalent d'une année de précipitation », a précisé l'Aemet. Si la région est habituée pendant cette période de l'année au phénomène de la « goutte froide » qui entraîne des pluies violentes, les sols étaient si secs qu'ils n'ont rien absorbé. Un phénomène très extrême qui, selon les scientifiques, sera de plus en plus récurrent à cause du réchauffement climatique, tout comme les tempêtes, ou les vagues de chaleur. Désormais, Valence doit se reconstruire.

Femme actuelle, 1er novembre 2024 (texte adapté)

Preguntas del bloque A

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quelle a été la décision du gouvernement après les inondations ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

A.2.1. (0,50 p.) La rivière n'a pas débordé.
A.2.2. (0,50 p.) Valence est la ville la moins touchée.
A.2.3. (0,50 p.) Les autorités ont conseillé aux habitants de ne pas sortir.
A.2.4. (0,50 p.) Selon les experts, ce phénomène se répètera de plus en plus dans l'avenir.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Expérimenté ; **b)** (0,25 p.) Torrentielles ; **c)** (0,25 p.) Finie ; **d)** (0,25 p.) Se recomposer.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase à l'imparfait : « Le gouvernement a décrété trois jours de deuil national ».

B.2. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Pour tenter de retrouver les personnes disparues ».

B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase à la forme active : « L'alerte rouge a été levée ».

B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase à la forme négative: « Beaucoup de routes sont encore coupées ».

B.5. (0,50 p.) Remplacez la proposition relative par un participe présent : « La 'goutte froide' qui entraîne des pluies violentes ».

B.6. (0,50 p.) Mettez la phrase au singulier : « Les sols étaient si secs qu'ils n'ont rien absorbé ».

B.7. (0,50 p.) Mettez la phrase au pluriel : « Un phénomène très extrême qui, selon les scientifiques, sera de plus en plus récurrent ».

B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase au futur simple : « Valence doit se reconstruire ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente entre los dos que siguen.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Comment lutter contre le changement climatique ? Argumentez votre réponse.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Comment les jeunes peuvent-ils se rendre utiles lors d'une catastrophe naturelle ? Argumentez votre réponse.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.

d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.

e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.

f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá responder únicamente a las preguntas del texto.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.*

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado deberá responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3).

Milan interdit la cigarette dehors

Selon l'« ordonnance pour la qualité de l'air » adoptée en 2020 par Milan, « à partir du 1er janvier 2025, l'interdiction de fumer est étendue à tous les espaces publics, y compris les rues ». Stellina Maria Rita Lombardo, une Milanaise de 56 ans travaillant dans un lycée, se dit « tout à fait d'accord » avec la nouvelle mesure. Elle-même non-fumeuse, elle estime que « fumer crée beaucoup de pollution, à une époque où on souffre beaucoup du changement climatique ». Une seule exception est tolérée : « Les lieux isolés où il est possible de respecter une distance d'au moins dix mètres des autres personnes ». Les cigarettes électroniques ne sont pas concernées par cette mesure. En cas de non-respect de cette interdiction, le contrevenant s'expose à une amende allant de 40 à 240 euros.

L'Italie s'est lancée dès 1975 dans le combat anti-tabac avec une interdiction limitée notamment aux transports publics. En 1995, elle a été étendue aux administrations publiques et en 2005 à tous les lieux publics fermés. Presque un Italien sur cinq fume et 93 000 morts par an sont imputés au tabagisme, selon le ministère de la Santé. A titre de comparaison, près de trois Français sur dix fument, contre 8 % en Suède et 37 % en Bulgarie, respectivement le meilleur élève et le bonnet d'âne de l'Union européenne, où le pourcentage moyen de fumeurs s'élève à 24 %.

En outre, en Italie le prix moyen d'un paquet de cigarettes est de six euros, contre le double en France par exemple. La démarche de Milan s'inscrit dans un mouvement général tendant à éradiquer le tabac. Parmi les pays les plus ambitieux, le Royaume-Uni souhaite devenir progressivement sans tabac. Selon un projet de loi en cours d'adoption, les personnes nées après 2009 ne pourront notamment jamais acheter légalement de cigarette.

Le Nouvel Observateur, 1er janvier 2025 (texte adapté)

Preguntas del bloque A

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quels sont les espaces concernés par l'interdiction de fumer dès janvier 2025 ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

A.2.1. (0,50 p.) « L'ordonnance pour la qualité de l'air » implique toutes sortes de cigarettes.
A.2.2. (0,50 p.) Depuis 1975, il n'est pas permis de fumer dans les transports publics.
A.2.3. (0,50 p.) Presque la moitié des Italiens fume.
A.2.4. (0,50 p.) Le tabac en Italie est plus cher qu'en France.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Acceptée ; **b)** (0,25 p.) Endroits ; **c)** (0,25 p.) Lutte ; **d)** (0,25 p.) Éliminer.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase au conditionnel : « L'interdiction de fumer est étendue à tous les espaces publics ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au masculin : « Elle-même non-fumeuse ».

B.3. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « On souffre beaucoup du changement climatique »

B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase à la voix active : « Les cigarettes électroniques ne sont pas concernées par cette mesure ».

B.5. (0,50 p.) Remplacez le participe présent par une proposition relative : « Le contrevenant s'expose à une amende allant de 40 à 240 euros ».

B.6. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « L'Italie s'est lancée dès 1975 dans le combat anti-tabac ».

B.7. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé : « La démarche de Milan s'inscrit dans un mouvement général ».

B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase au singulier : « Les personnes nées après 2009 ne pourront notamment jamais acheter légalement de cigarette ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente entre los dos que siguen.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Pour ou contre l'interdiction de fumer dans les espaces publics ? Argumentez votre réponse.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Comment lutter contre la pollution ? Argumentez votre réponse.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.

d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.

e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.

f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá responder únicamente a las preguntas del texto.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.*

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado deberá responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3).

Pauline Déroulède et Cléo, 2 amies sportives et combatives

En octobre 2018, Pauline Déroulède s'arrête devant un fleuriste parisien pour acheter un bouquet. Soudain, une voiture lui fonce dessus. Elle est conduite par un homme de plus de 80 ans, qui a confondu la pédale de frein avec celle de l'accélérateur. La voiture arrache la jambe gauche de Pauline.

Au fil de ses 8 mois d'hospitalisation, Pauline se souvient : « Petite, je voulais être une sportive de haut niveau. Après cet accident, cet objectif m'a donné la force de me relever. Maintenant, mon rêve est une médaille paralympique. » Aujourd'hui, Pauline marche avec une prothèse, mais pour jouer au tennis, elle doit l'enlever et s'asseoir dans son fauteuil roulant. Pour le moment, le règlement n'autorise que cette manière de jouer au tennis avec un handicap.

La joueuse mène aussi une bataille auprès des personnalités politiques pour que la France ne donne plus le permis de conduire à vie : « À partir d'un certain âge, il faudrait faire passer des tests d'aptitude à la conduite tous les ans. » Ces tests existent déjà en Italie, en Espagne et en Australie.

Un jour, Pauline Déroulède croise le chemin de Cléo, alors âgée de 8 ans. La petite fille a été renversée par une voiture conduite par une femme de plus de 80 ans, qui avait confondu le frein et l'accélérateur. Cléo avait 3 ans, et elle a perdu sa jambe gauche.

À leur rencontre, Pauline prend Cléo sous son aile. Et Cléo, comme Pauline, commence à jouer au tennis fauteuil. C'est ainsi qu'elle retrouve sa joie de vivre.

Depuis, les 2 amies sont main dans la main sur une affiche de la sécurité routière. Très fière, Cléo explique : « Parfois, je vais dans les écoles pour sensibiliser. J'explique aux élèves qu'il faut être prudent. »

1 jour, 1 actu, 4 septembre 2024 (texte adapté)

Preguntas del bloque A

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.
Quelle est la conséquence de l'accident de Pauline ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.
A.2.1. (0,50 p.) Pauline était devant la boulangerie au moment de son accident.
A.2.2. (0,50 p.) Pauline a passé huit mois à l'hôpital après l'accident.
A.2.3. (0,50 p.) Cléo avait huit ans quand la voiture l'a renversée.
A.2.4. (0,50 p.) Pauline prend en charge Cléo.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :
a) (0,25 p.) Tout à coup ; **b)** (0,25 p.) Retirer ; **c)** (0,25 p.) Combat ; **d)** (0,25 p.) Orgueilleuse.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase au passé composé : « Pauline Déroulède s'arrête devant un fleuriste ».

B.2. (0,50 p.) Mettez au pluriel la phrase suivante : « Elle est conduite par un homme de plus de 80 ans ».

B.3. (0,50 p.) Mettez au conditionnel : « Maintenant, mon rêve est une médaille paralympique ».

B.4. (0,50 p.) Exprimez la restriction autrement : « Le règlement n'autorise que cette manière de jouer au tennis avec un handicap ».

B.5. (0,50 p.) Mettez à la forme négative : « Ces tests existent déjà en Italie ».

B.6. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante à la voix active : « La petite fille a été renversée par une voiture ».

B.7. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Parfois, je vais dans les écoles pour sensibiliser ».

B.8. (0,50 p.) Exprimez l'obligation autrement : « Il faut être prudent ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente entre los dos que siguen.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quels sont les bienfaits du sport ? Argumentez votre réponse.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quelles mesures peut-on prendre pour avoir une société plus inclusive ? Argumentez votre réponse.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ADMISIÓN)

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.

d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.

e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.

f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá responder únicamente a las preguntas del texto.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.*

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ADMISIÓN)

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado deberá responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3).

Les athlètes de Paris 2024 face à la haine sur les réseaux sociaux

Il n'a ni visage ni silhouette, ne porte aucun nom. Pourtant, les athlètes savent reconnaître cet adversaire invisible, anonyme et terriblement malveillant. Quels que soient leur discipline, niveau et notoriété, les sportifs sont devenus la cible de moqueries, d'insultes, voire de menaces de mort, qui se propagent librement sur Internet. Cette haine gratuite s'étale à la vue de tous dans des commentaires d'articles de presse en ligne, de vidéos Youtube et plus particulièrement sur X, Instagram, Facebook ou encore TikTok. Avec la loupe grossissante des Jeux olympiques et paralympiques à Paris (du 26 juillet au 8 septembre), les autorités françaises et le Comité international olympique (CIO) redoutent que ce fléau ne s'intensifie.

« La violence qu'on y trouve est extrêmement nauséabonde. Elle montre le pire de l'être humain, lâche et pourri » lance Michaël Jeremiasz, chef de mission pour les Jeux paralympiques. Les exemples sont innombrables. Récemment, la judoka française Romane Dicko, 24 ans, double médaillée olympique à Tokyo en 2021, a été prise pour cible pour avoir partagé quelques pas avec une danseuse classique dans une vidéo. « La grosse vs l'élégance, est-ce le combat du siècle », « C'est qui ce gros Africain ? » peut-on toujours lire sur X. La championne du monde 2022 a annoncé son intention de porter plainte « pour montrer l'exemple » en dénonçant publiquement ces commentaires « grossophobes » et « racistes ».

À moins de trois mois du coup d'envoi des Jeux, les athlètes touchés par des messages hostiles sont réticents à évoquer ce danger. « Pour la plupart d'entre eux, c'est encore un sujet tabou, comme l'est la dépression », note Julian Jappert, directeur du cercle de réflexion Sport et citoyenneté. Toutefois, la footballeuse Kenza Dali, le sprinteur Christophe Lemaitre et la perchiste Margot Chevrier ont accepté de raconter ces « abus » avec un détachement déroutant.

Le Monde, 1er mai 2024 (texte adapté)

Preguntas del bloque A

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.
Quels types de messages hostiles les athlètes reçoivent-ils sur Internet ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.
A.2.1. (0,50 p.) La haine envers les sportifs se trouve entre autres sur les réseaux sociaux.
A.2.2. (0,50 p.) Les Jeux olympiques ont lieu au printemps.
A.2.3. (0,50 p.) Romane Dicko a décidé d'ignorer les insultes qu'elle a reçues.
A.2.4. (0,50 p.) Beaucoup d'athlètes harcelés ne veulent pas parler de ce danger.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :
a) (0,25 p.) Ennemi ; **b)** (0,25 p.) Cas ; **c)** (0,25 p.) Agressifs ; **d)** (0,25 p.) Risque.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ADMISIÓN)

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme affirmative : « Il n'a ni visage ni silhouette ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé : « Les athlètes savent reconnaître cet adversaire invisible ».

B.3. (0,50 p.) Remplacez la proposition relative par un participe présent : « Les sportifs sont devenus la cible de moqueries, d'insultes, voire de menaces de mort, qui se propagent librement sur Internet ».

B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la voix active : « Récemment, la judoka française Romane Dicko a été prise pour cible ».

B.5. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au féminin : « C'est qui ce gros Africain ? ».

B.6. (0,50 p.) Mettez la phrase à l'imparfait : « La championne du monde 2022 a annoncé son intention de porter plainte ».

B.7. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Les athlètes touchés par des messages hostiles sont réticents à évoquer ce danger ».

B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au pluriel : « C'est encore un sujet tabou ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente entre los dos que siguen.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Comment peut-on réagir au harcèlement sur Internet ? Argumentez votre réponse.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quelle est l'importance du sport pour la santé ? Argumentez votre réponse.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ADMISIÓN)

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.

d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.

e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.

f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá responder únicamente a las preguntas del texto.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.*

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ADMISIÓN)

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado deberá responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3).

Après le bac, Jérémie a choisi de faire des études d'infirmier en Suisse

Jérémie a 23 ans. Cette année, il a été diplômé en Soins Infirmiers à l'Institut et Haute École de la Santé La Source, à Lausanne en Suisse. La formation se déroule sur quatre ans : elle commence par une année préparatoire, suivie de trois années. Après avoir effectué sa scolarité en France, Jérémie obtient un bac S en 2018 dans un Lycée International, près de la frontière suisse.

« Je fais beaucoup de pratique. L'école dispose d'infrastructures modernes et d'un hôpital simulé, ce qui permet d'avoir des cours pratiques très réalistes. Des professionnels de la santé y interviennent pour partager leur expertise. Afin de garantir le réalisme des situations de soins, des acteurs jouent le rôle de 'patients simulés', ce qui enrichit notre formation pratique. Les stages sont aussi très accueillants. Nous avons un praticien formateur qui nous accompagne et nous évalue. Cela permet de développer nos compétences et notre professionnalisme ».

« Le système scolaire suisse valorise autant les formations professionnelles que les voies académiques. De plus, la rémunération des stages en Suisse est supérieure à celle en France, et je trouve qu'il y a une meilleure reconnaissance du statut d'étudiant infirmier. Les conditions de travail sont moins dures. La Suisse a un ratio de 5 à 7 patients par infirmier, alors que dans les hôpitaux publics français c'est plutôt 8 à 10 patients ». « J'ai été embauché aux urgences du Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV) à Lausanne. J'ai choisi de rester en Suisse en raison des meilleures conditions de travail et de la rémunération plus attractive que celle de la France. Je suis spécialisé en soins d'urgences au CHUV, mais je suis aussi intéressé par l'enseignement. J'aimerais bien pratiquer en tant qu'infirmier de premiers secours lors d'événements sportifs ou de festivals. Je reste ouvert à des opportunités internationales, notamment dans l'humanitaire ».

Le Figaro Étudiant, 26 décembre 2024 (texte adapté)

Preguntas del bloque A

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.
Combien de temps dure la formation en soins infirmiers que suit Jérémie ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.
A.2.1. (0,50 p.) Jérémie a eu son bac en Suisse.
A.2.2. (0,50 p.) Pour mieux connaître son métier, Jérémie apprend avec de vrais patients.
A.2.3. (0,50 p.) Actuellement, Jérémie travaille au service des urgences, dans un hôpital, en Suisse.
A.2.4. (0,50 p.) Dans l'avenir, Jérémie veut absolument continuer à travailler en Suisse.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :
a) (0,25 p.) Débute ; **b)** (0,25 p.) Installations ; **c)** (0,25 p.) Comédiens ; **d)** (0,25 p.) Salaire

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ADMISIÓN)

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au futur simple : « Jérémie a 23 ans ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé : « La formation se déroule sur quatre ans ».

B.3. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Jérémie obtient un bac S en 2018 dans un Lycée International ».

B.4. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Des professionnels de la santé y interviennent pour partager leur expertise ».

B.5. (0,50 p.) Exprimez le but d'une autre façon : « Afin de garantir le réalisme des situations de soins, des acteurs jouent le rôle de 'patients simulés' ».

B.6. (0,50 p.) Remplacez la proposition relative par un participe présent : « Nous avons un praticien formateur qui nous accompagne ».

B.7. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au pluriel : « J'ai été embauché aux urgences ».

B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à l'imparfait : « J'aimerais bien pratiquer en tant qu'infirmier de premiers secours ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente entre los dos que siguen.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quelles raisons motivent les jeunes à faire du bénévolat ? Argumentez votre réponse.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quels sont les avantages de partir travailler à l'étranger ? Argumentez votre réponse.