PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.

d) La valoración de cada apartado se indica en este.

e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

El examen consta de TRES BLOQUES en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado

BLOQUE I (hasta 2 puntos en total, de 0 a 1 punto por cuestión)

Responda a las **DOS** cuestiones planteadas:

1. Precise brevemente cuáles fueron las etapas de la dominación musulmana en la península.
2. Explique en qué consistió la figura del valido y la importancia que tuvo en el siglo XVII.

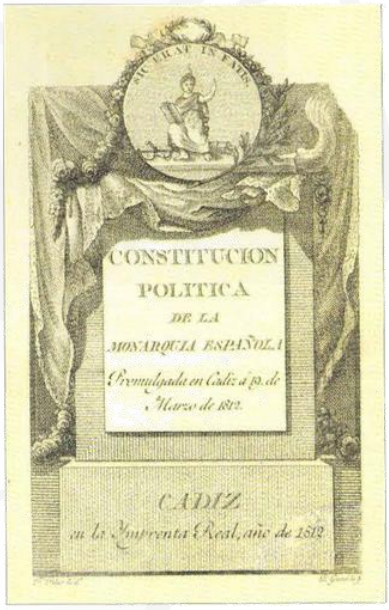
Elija **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en el Bloque II y Bloque III:

ITINERARIO A

BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)

Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1



ITINERARIO B

BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)

Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1

"[…] El problema de los latifundios en España [es] una cuestión grave de enorme trascendencia económica y social para nuestra patria. No se trata solo del hecho de que unos 7.000 propietarios posean más de 6 millones de hectáreas en las regiones manchega, extremeña y andaluza, sino también de que disfrutan la mayor parte de la riqueza que en ellas reproduce, dejado al resto de sus habitantes en situación precaria, y, sobre todo, impidiendo que se intensifique la producción y puedan progresar esas provincias […]. Consecuencia de ellos son: la despoblación de los campos, el deficiente cultivo, los jornales bajos, los arrendamientos caros, la escasa y raquítica ganadería, y, en general, la situación precaria en que se encuentra la tercera parte del territorio nacional […]. Ante estos hechos, es suicida y criminal cerrar los ojos para no verlos y dejar que pasen los años y aun siglos, como hasta ahora ha ocurrido, sin ponerles remedio. Hay, pues, que afrontar su solución con serenidad pero con energía […]".

Pascual Carrión, *Los latifundios en España*, Gráficas Reunidas, 1932.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA

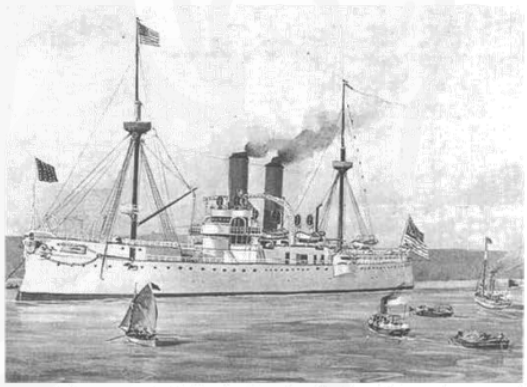
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

(ITINERARIO A, cont.)

a) A qué hecho se refiere la ilustración anterior.
b) Resuma sus ideas principales.
c) Desarrolle la importancia que tuvo y sus consecuencias.

Documento 2



El acorazado *Maine* (*La Ilustración Española y Americana*).

a) Con qué hecho histórico se corresponde la ilustración.
b) Por qué fue importante lo sucedido con este acorazado.
c) Contextualice el hecho en la realidad española del momento y sus consecuencias.

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. La revolución de 1917 y la crisis del sistema político de la Restauración.
2. La creación del Estado franquista: bases ideológicas, autarquía y consolidación (1939-1959).

(ITINERARIO B, cont.)

a) En qué etapa histórica se inserta el texto anterior.
b) Resuma sus ideas principales.
c) Contextualice el texto en la época y las políticas a las que dio lugar.

Documento 2

"Francisco Franco Bahamonde, Caudillo de España, Jefe del Estado y Generalísimo de los Ejércitos de la Nación:
Por cuanto las Cortes españolas, como órgano superior de participación del pueblo en las tareas del Estado, según la ley de su creación, han elaborado el Fuero de los Españoles, texto fundamental definidor de los derechos y deberes de los mismos y amparador de sus garantías;
Vengo a disponer:
[…] Art. 2. Los españoles deben servicio fiel a la Patria, lealtad al Jefe del Estado y obediencia a las leyes. […]
Art. 12. Todo español podrá expresar libremente sus ideas mientras no atenten a los principios fundamentales del Estado. […]
Art. 33. El ejercicio de los derechos que se recorren en este Fuero no podrá atentar a la unidad espiritual, nacional y social de España [...]".

Fuero de los Españoles, BOE, 18 de julio de 1945.

a) A qué etapa se corresponde el documento anterior.
b) Señale las ideas más importantes.
c) Contextualice el documento con el momento histórico.

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Los inicios del Liberalismo en España. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
2. Guerra colonial y crisis de 1898.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.

d) La valoración de cada apartado se indica en este.

e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

El examen consta de TRES BLOQUES en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado

BLOQUE I (hasta 2 puntos en total, de 0 a 1 punto por cuestión)

Responda a las **DOS** cuestiones planteadas:

1. Explique la expansión territorial realizada durante el reinado de los Reyes Católicos.
2. Explique brevemente por qué se hicieron y en qué consistieron los decretos que abolieron los fueros en la antigua Corona de Aragón a comienzos del siglo XVIII.

Elija **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en el Bloque II y Bloque III:

ITINERARIO A

BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)

Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1



a) A qué momento histórico se refiere la ilustración anterior.
b) Por qué se plantea dicha circunstancia.
c) Contextualice el hecho y las consecuencias que tuvo.

Documento 2

"He recibido de España un gran número de felicitaciones con motivo de mi cumpleaños, y algunas de compatriotas nuestros residentes en Francia [...]

ITINERARIO B

BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)

Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1

"La democracia, que bien entendida es el más preciado legado civilizador de la cultura occidental, aparece en cada época ligada a las circunstancias concretas que se resuelven en fórmulas políticas y varias a lo largo de la historia. No hay democracia sin bienestar; no existe verdadera libertad sin capacidad del pueblo para la satisfacción de las necesidades morales y materiales; no hay representación auténtica sin verdadera ciudadanía. [...]

Los partidos no son un elemento esencial y permanente sin los cuales la democracia pueda realizarse. A lo largo de la historia ha habido muchas experiencias democráticas sin conocer el fenómeno de los partidos políticos, que son, sin embargo, un experimento relativamente reciente, que nace de la crisis y de la descomposición de los vínculos orgánicos de la sociedad tradicional.

Desde el momento en que los partidos se convierten en plataformas para la lucha de clases y en desintegradores de la unidad nacional, los partidos políticos no son una solución constructiva ni tolerable, para abrir la vida española a una democracia auténtica, ordenada y eficaz. Pero la exclusión de los partidos políticos en manera alguna implica la exclusión del legítimo contraste de pareceres, del análisis crítico de las

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

(ITINERARIO A, cont.)

Cuantos me han escrito muestran igual convicción de que sólo el restablecimiento de la monarquía constitucional puede poner término a la opresión, a la incertidumbre y a las crueles perturbaciones que experimenta España. Dícenme que así lo reconoce ya la mayoría de nuestros compatriotas, y que antes de mucho estarán conmigo todos los de buena fe, sean cuales fueren sus antecedentes políticos, comprendiendo que no pueda tener exclusiones ni de un monarca nuevo y desapasionado ni de un régimen que precisamente hoy se impone porque representa la unión y la paz. No sé yo cuando o cómo, ni siquiera si se ha de realizar esa esperanza. Sólo puedo decir que nada omitiré para hacerme digno del difícil encargo de restablecer en nuestra noble nación, al tiempo que la concordia, el orden legal y la libertad política, si Dios en sus altos designios me la confía.

Por virtud de la espontánea y solemne abdicación de mi augusta madre, tan generosa como infortunada, soy único representante yo del derecho monárquico en España. [...] Por todo esto, sin duda, lo único que inspira ya confianza en España es una monarquía hereditaria y representativa, mirándola como irreemplazable garantía de sus derechos e intereses desde las clases obreras hasta las más elevadas. [...] Por mi parte, debo al infortunio estar en contacto con los hombres y las cosas de la España moderna, y si en ella no alcanza España una posición digna de su historia, y de consuno independiente y simpática, culpa mía no será ni ahora ni nunca. Sea lo que quiera mi propia suerte, ni dejaré de ser buen español ni, como todos mis antepasados, buen católico, ni, como hombre del siglo, verdaderamente liberal".

a) A qué hecho histórico corresponde el texto.
b) Resuma sus ideas principales.
c) Contextualice el documento en el período histórico en el que se inscribe.

(ITINERARIO B, cont.)

soluciones de gobierno, de la formulación pública de programas y medidas que constituyen a perfeccionar la marcha de la comunidad".

Discurso de Franco ante las Cortes, 22 de noviembre de 1966.

a) A qué momento histórico se refiere el texto anterior.
b) Resuma sus ideas principales.
c) Contextualice el documento en la etapa histórica.

Documento 2



a) Identifique al menos tres de las personas que aparecen en la imagen.
b) Describa el papel político que tuvo cada uno de ellos.
c) Contextualice su acción en la etapa histórica en la que fueron gobernantes.

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Alfonso XIII y los intentos de regeneración del sistema político (1902-1917).
2. El proceso de transición a la democracia actual (1975-1978).

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Cambios agrarios durante el siglo XIX: las desamortizaciones.
2. El régimen de la Restauración. Alfonso XII y la Regencia. La alternancia conservadora y liberal.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.

d) La valoración de cada apartado se indica en este.

e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

El examen consta de TRES BLOQUES en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado

BLOQUE I (hasta 2 puntos en total, de 0 a 1 punto por cuestión)

Responda a las **DOS** cuestiones planteadas:

1. Explique brevemente las diferencias de la política internacional de Carlos I y Felipe II.
2. Explique las razones del conflicto armado que puso fin a la dinastía de los Austrias en España y las consecuencias que tuvo.

Elija **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en el Bloque II y Bloque III:

ITINERARIO A	ITINERARIO B
BLOQUE II (de 0 a 4 puntos) **Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:** **Documento 1** "Art. 1º. Los ferrocarriles se dividirán en líneas de servicio general y de servicio particular. Art. 2º. Entre las líneas de servicio general se clasificarán como de primer orden las que, partiendo de Madrid, terminen en las costas o fronteras del reino. Art.3º. Todas las líneas de ferrocarriles destinadas al servicio general son del dominio público, y serán consideradas como obras de utilidad general. [...] Art. 6º. Los particulares o compañías no podrán construir línea alguna, bien sea de servicio general, bien de servicio particular, si no han obtenido previamente la concesión de ella. Art. 19º. Los capitales extranjeros que se empleen en la construcción de ferrocarriles o en empréstitos para este objeto, quedan bajo la salvaguardia del Estado y están exentos de represalias, confiscaciones o embargos por causa de guerra. Art. 20º- Se conceden desde luego a todas las empresas de ferrocarriles: I. Los terrenos de dominio público que hayan de ocupar el camino y sus dependencias. II. El beneficio de vecindad para el aprovechamiento de leña, pastos y demás de que disfrutan los vecinos de los pueblos cuyos términos abrazare la línea para los dependientes y trabajadores de las empresas, y para la manutención de los ganados [...]". *Ley general de ferrocarriles, 3 de junio de 1855.*	**BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)** **Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:** **Documento 1** "La realidad es ésta: la inmensa mayoría del pueblo español está abstenida, no interviene para nada en la vida pública; de los que quedan, eliminad las muchedumbres socialistas, anarquistas y libertarias que están sobre el horizonte, en el firmamento, pero forman otra constelación y nada tienen que ver con este sistema parlamentario. De los que quedan restad las masas carlistas y las masas republicanas de todos los matices; id contando mentalmente lo que os queda, subdividirlo entre fracciones gobernantes, y decidme la fuerza verdadera que le queda en el país a cada una, la fuerza que representa cada organismo gobernante, con su mayoría, con su voto decisivo, con la acción y la dirección que ejerce en los negocios de la nación. Ésta es la realidad, se pueden presenciar los hechos que estamos viendo, las pruebas, a veces lamentables, a veces asombrosas, del absoluto divorcio, de la falta de trato y comunicación entre el Gobierno y el pueblo." *Antonio Maura.* a) Qué época histórica refleja el texto anterior. b) Qué ideas se destacan del texto. c) Contextualice el texto en el momento político de España.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

HISTORIA DE ESPAÑA

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.

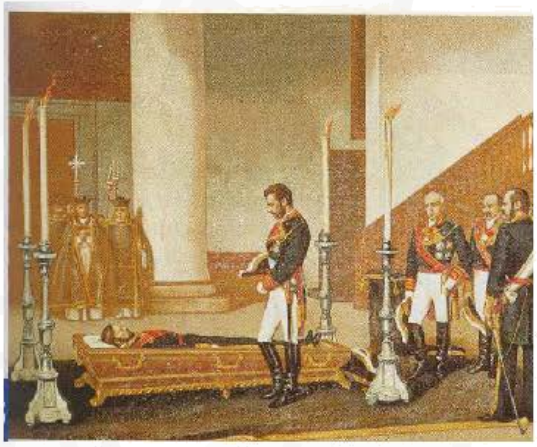
d) La valoración de cada apartado se indica en este.

e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

(ITINERARIO A, cont.)

a) Con qué hecho histórico se corresponde el texto.
b) Resuma sus ideas principales.
c) Contextualice el texto en la época en la que se inserta.

Documento 2



Amadeo I ante el cadáver del general Prim.

a) A qué hecho se refiere la ilustración anterior.
b) En qué situación política se inserta dicha realidad.
c) Contextualice la importancia que tuvo el hecho y sus consecuencias.

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Sublevación militar y Guerra Civil: la evolución militar del conflicto y sus consecuencias (1936-1939).
2. La Constitución de 1978 y primeros gobiernos democráticos (1978-1982).

(ITINERARIO B, cont.)

Documento 2

"Artículo 1. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia. Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo. La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones. La bandera de la República española es roja, amarilla y morada.
Artículo 2. Todos los españoles son iguales ante la ley.
Artículo 3. El Estado español no tiene religión oficial.
Artículo 4. El castellano es el idioma oficial de la República. Todo español tiene obligación de saberlo y derecho de usarlo, sin perjuicio de los derechos que las leyes del Estado reconozcan a las lenguas de las provincias o regiones.
Artículo 11. Si una o varias provincias limítrofes, con características históricas, culturales y económicas, comunes, acordaran organizarse en región autónoma para formar un núcleo político administrativo, dentro del Estado español, presentarán su Estatuto con arreglo a lo establecido en el Artículo 12 [...].
Artículo 26. [...]. Una ley especial regulará la total extinción, en un plazo máximo de dos años, del presupuesto del Clero. Quedan disueltas aquellas Órdenes religiosas que estatutariamente impongan, además de los tres votos canónicos, otro especial de obediencia a autoridad distinta de la legítima del Estado [...]".

a) Identifique el texto anterior.
b) Resuma sus ideas principales.
c) Contextualice el texto en la etapa histórica en la que se inserta.

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Crisis de la monarquía borbónica. La Guerra de la Independencia (1808-1814).
2. La transición al capitalismo en el siglo XIX: industrialización y movimiento obrero.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.

d) La valoración de cada apartado se indica en este.

e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

El examen consta de TRES BLOQUES en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado

BLOQUE I (hasta 2 puntos en total, de 0 a 1 punto por cuestión)

Responda a las **DOS** cuestiones planteadas:

1. Señale los dos monarcas de más amplio reinado en el siglo XVI y las diferencias en su política exterior.
2. Explique brevemente las medidas más relevantes emprendidas por los monarcas ilustrados para el desarrollo de la agricultura.

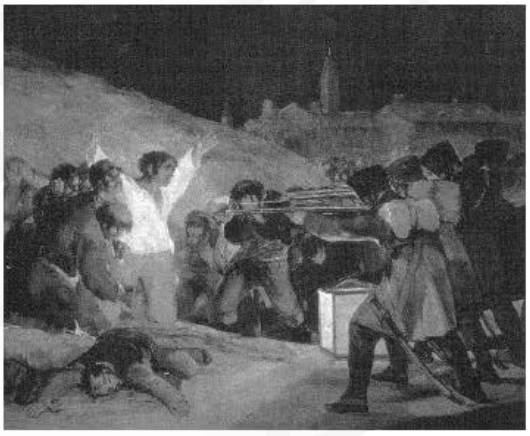
Elija **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en el Bloque II y Bloque III:

ITINERARIO A

BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)

Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1



a) A qué hecho se refiere la ilustración anterior.
b) Explique el contexto en el que se produjo.
c) Qué consecuencia tuvo el hecho para esa etapa histórica.

ITINERARIO B

BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)

Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1

"A los obreros y a la opinión pública: Ha llegado el momento de poner en práctica, sin vacilación, los propósitos anunciados por los representantes de la Unión General de Trabajadores y la Confederación Nacional del Trabajo en el manifiesto suscrito por estos organismos en el mes de marzo. Desde entonces, la afirmación hecha por el proletariado de demandar, como remedio de los males que padece España, un cambio fundamental de régimen político ha sido corroborada por la actitud que han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería frente a los intentos de su disolución por los poderes públicos, hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el 19 de julio, y la adhesión a sus conclusiones de numerosos Ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que hay en todo el país. [...] El proletariado español ha asistido en silencio durante los últimos meses a un espectáculo vergonzoso, mezcla de incompetencia y repulsiva jactancia, de descarado desprecio de la vida y de los derechos del pueblo e impúdica utilización de las más degradantes mentiras como supremo recurso del Gobierno. [...] ¿Qué no habrán hecho los poderes públicos con el pueblo inerme e indefenso bajo un régimen constitucional ficticio, bajo un régimen económico de miseria y despilfarro, y en un estado cultural mantenido por los oligarcas en el más bajo nivel, y sobre el cual la masa ciudadana

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.

d) La valoración de cada apartado se indica en este.

e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

(ITINERARIO A, cont.)

Documento 2

"A las Cortes. El actual estado de la nación y el delicado en que mi salud se encuentra me han hecho decidir a renunciar la Regencia del reino, que durante la menor edad de mi excelsa Hija Doña Isabel II me fue conferida por las Cortes constituyentes de la nación reunidas en 1836, a pesar de que mis Consejeros, con la honradez y patriotismo que les distingue, me han rogado encarecidamente continuara en ella, cuando menos hasta la reunión de las próximas Cortes, por creerlo así conveniente al país y a la causa pública; pero no pudiendo acceder a algunas de las exigencias de los pueblos, que mis Consejeros mismos creen deber ser consultadas para calmar los ánimos y terminar la actual situación, me es absolutamente imposible continuar desempeñándola, y creo obrar como exige el interés de la nación renunciando a ella. Espero que las Cortes nombraran personas para tan alto y elevado encargo, que contribuyan a hacer tan feliz esta nación como merece por sus virtudes. A la misma dejo encomendadas mis augustas Hijas, y los Ministros que deben, conforme al espíritu de la Constitución, gobernar el reino hasta que se reúnan, me tienen dadas sobradas pruebas de lealtad para no confiarles con el mayor gusto depósito tan sagrado. Para que produzca, pues, los efectos correspondientes, firmo este documento autógrafo de la renuncia, que en presencia de las autoridades y corporaciones de esta ciudad, entrego al Presidente de mi Consejo para que lo presente a su tiempo a las Cortes. María Cristina".

María Cristina, Valencia 12 de octubre de 1840.

a) A qué hecho histórico corresponde.
b) Resuma sus ideas principales.
c) Desarrolle la importancia que tuvo y sus consecuencias.

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. La Segunda República: bienio reformista, bienio conservador y gobierno del Frente Popular.
2. La creación del Estado franquista: bases ideológicas, autarquía y consolidación (1939-1959).

(ITINERARIO B, cont.)

sólo puede irse paulatinamente elevando merced a ímprobos y perseverantes esfuerzos?".

Manifiesto del Comité de Huelga, 12 de agosto de 1917.

a) A qué hecho se refiere el texto anterior.
b) Resuma sus ideas principales.
c) Contextualice el texto en el momento histórico.

Documento 2



a) Identifique los personajes principales de la fotografía.
b) Qué relación existió entre ambos.
c) Contextualice la imagen en el momento histórico.

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Construcción y evolución del Estado liberal durante el reinado efectivo de Isabel II (1843-1868).
2. La implantación del régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.

d) La valoración de cada apartado se indica en este.

e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

El examen consta de TRES BLOQUES en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado

BLOQUE I (hasta 2 puntos en total, de 0 a 1 punto por cuestión)

Responda a las **DOS** cuestiones planteadas:

1. Explique la política de unidad religiosa de los Reyes Católicos.
2. Explique las características del movimiento ideológico y cultural del conocido como *El Siglo de las Luces*.

Elija **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en el Bloque II y Bloque III:

ITINERARIO A

BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)

Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1

"Orden del día: Soldados: mal aconsejado el populacho de Madrid, se ha levantado y ha cometido asesinatos. Bien sé que los españoles que merecen el nombre de tales han lamentado tamaños desórdenes y estoy muy distante de confundir con ellos a unos miserables que solo respiran robos y delitos. Pero la sangre francesa vertida clama venganza. Por lo tanto, mando lo siguiente:
Art. 1. Esta noche convocará el general Grouchy la comisión militar.
Art. 2. Serán arcabuceados todos cuantos durante la rebelión han sido presos con armas.
Art. 3. La Junta de Gobierno va a mandar desarmar a los vecinos de Madrid. Todos los moradores de la Corte que, pasado el tiempo prescrito para la ejecución de esta resolución, anden con armas, o las conserven en su casa sin licencia especial, serán arcabuceados.
Art. 4. Todo corrillo que pase de ocho personas, se reputará reunión de sediciosos y se disipará a fusilazos.
Art. 5. Toda villa o aldea donde sea asesinado un francés será incendiada.
Art. 6. Los amos responderán de sus criados; los empresarios de fábricas, de sus oficiales; los padres, de sus hijos, y los prelados de conventos, de sus religiosos".

Murat, Madrid, a 2 de mayo de 1808.

a) A qué hecho se refiere el texto anterior.
b) Explique el contexto en el que se produjo.
c) Qué consecuencia tuvo el hecho para esa etapa histórica.

ITINERARIO B

BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)

Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1

"La Asamblea adopta los siguientes acuerdos:
Primero.
A) La política del actual Gobierno, [...], constituye a la vez un agravio al Parlamento y un obstáculo a que las ansias de renovación que siente el país puedan obtener normal satisfacción.
B) Que habiendo declarado el Gobierno y los partidos que tienen mayoría en las actuales Cortes, que éstas no pueden actuar en funciones de Constituyentes, y considerando la Asamblea que urge deliberar y resolver sobre la organización del Estado, la autonomía de los municipios y los demás problemas que las circunstancias plantean con apremio inaplazable para la vida del país, entiende que es indispensable la convocatoria de nuevas Cortes que, en funciones de Constituyentes [...].
C) Que para que el país pueda manifestar libremente su opinión, y el pueblo no vea cerrada toda esperanza de que su voluntad sea conocida y respetada, las Cortes Constituyentes no pueden ser convocadas por un Gobierno de partido, que fatalmente seguiría los habituales procedimientos de adulteración del sufragio, sino por un Gobierno que encarne y represente la voluntad soberana del país.
El acto de Barcelona descrito por los parlamentarios [...]".

Barcelona, 19 de julio de 1917, (hoja clandestina).

a) A qué hecho se refiere el texto anterior.
b) Resuma sus ideas principales.
c) Contextualice los hechos con el momento histórico en el que tuvieron lugar.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.

d) La valoración de cada apartado se indica en este.

e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

(ITINERARIO A, cont.)

Documento 2

"Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública [..] conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:
Artículo 1º. Quedan declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas y los demás que hayan sido adjudicados a la Nación por cualquier título o motivo.
Artículo 2º. Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública.
En el Pardo a 19 de febrero de 1836. D. Juan Álvarez Mendizábal".

a) Con qué hecho se corresponde el anterior texto.
b) Resuma sus ideas principales.
c) Contextualice su contenido en la época histórica y sus consecuencias.

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. El Estado franquista: del desarrollismo a la crisis final (1959-1975).
2. La etapa socialista: modernización e integración europea (1982-1996).

(ITINERARIO B, cont.)

Documento 2

"Don Juan Carlos I, rey de España. A todos los que la presente vieren y entendieren. Sabed: Que las Cortes han aprobado y el Pueblo Español ratificado la siguiente Constitución:
[...] Art. 1.1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico, la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.
1.2. La soberanía nacional reside en el pueblo español del que emanan los poderes del Estado.
1.3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.
Art. 2. La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.
Art. 3.1. El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla.
3.2. Las demás lenguas españolas serán también oficiales en las respectivas Comunidades Autónomas de acuerdo con sus Estatutos".

a) A qué etapa histórica corresponde el texto.
b) Señale las principales ideas del documento.
c) Contextualice el documento en el momento histórico.

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Cambios agrarios durante el siglo XIX: las desamortizaciones.
2. El Sexenio Democrático: Revolución, Constitución de 1869 y la monarquía de Amadeo de Saboya.