PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

HISTORIA DE ESPAÑA

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.

d) La valoración de cada apartado se indica en este.

e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

El examen consta de TRES APARTADOS (CUESTIONES, DOCUMENTO Y TEMA) en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado

COMÚN A AMBOS ITINERARIOS

I. CUESTIONES (hasta 3 puntos en total, de 0 a 1'5 punto por pregunta respondida)

Responda a **DOS de las cuatro cuestiones** planteadas:

1. Define el concepto de romanización y describe los instrumentos para llevarla a cabo.
2. ¿Cuándo se produce la invasión de la Península Ibérica por parte de los musulmanes? ¿Qué factores explican la rapidez en la conquista?
3. ¿Por qué apelativo son conocidos los reyes Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón? Explique brevemente las características básicas de la monarquía autoritaria.
4. ¿Qué es el *Despotismo Ilustrado*? ¿Quién es considerado el principal monarca ilustrado de España y por qué?

Elija **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en los apartados II. DOCUMENTOS y III. TEMAS:

ITINERARIO A

II. DOCUMENTO (de 0 a 4 puntos)

Responda los enunciados de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1

"Doña Isabel II, por la gracia de Dios y de la Constitución de la Monarquía española, Reina de las Españas [...] hemos venido, en unión y de acuerdo con las Cortes actualmente reunidas, en decretar y sancionar la siguiente Constitución.

Art. 2, 4, 5, 7, 9, 12,13, idénticos a la Constitución de 1837.

Art. 11. La religión de la Nación española es la Católica, Apostólica, Romana. El Estado se obliga a mantener el culto de sus ministros.

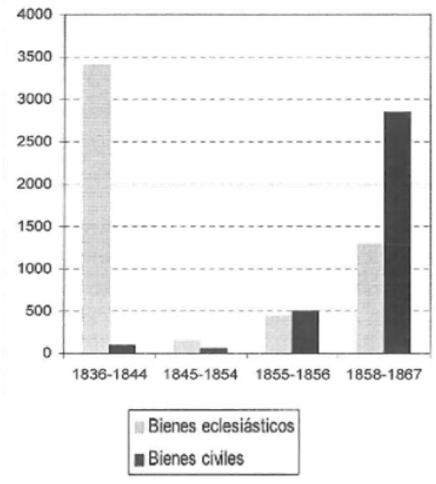
Art. 14. El número de senadores es ilimitado; su nombramiento pertenece al Rey.

Art. 15, Sólo podrán ser nombrados senadores los españoles que, además de tener treinta años cumplidos pertenezcan a las clases siguientes: Presidentes de algunos de los Cuerpos Colegisladores [...], Ministros de la Corona [...] Embajadores [...]. Los comprendidos en las categorías anteriores deberán además de disfrutar 30.000 reales de renta, procedentes de bienes propios o de sueldos [...] jubilación, retiro o cesantía.

Art. 45. Además de las prerrogativas que la Constitución señala al rey, le corresponde [...] nombrar y separar libremente a los ministros.

Constitución de 1845

Documento 2



Desamortización eclesiástica y civil (en millones de reales de vellón)

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

HISTORIA DE ESPAÑA

a) Explique las ideas principales y secundarias.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

a) Explique los contenidos principales.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

III. TEMA (de 0 a 3 puntos)
Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. La Segunda República: bienio reformista, bienio conservador y gobierno del Frente Popular.
2. El proceso de transición a la democracia actual (1975-1978).

ITINERARIO B

II. DOCUMENTO (de 0 a 4 puntos)
Responda los enunciados de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1



Huelga general de 1917

a) Explique los contenidos principales.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

Documento 2

"La democracia, que bien entendida es el más preciado legado civilizador de la cultura occidental, aparece en cada época ligada a las circunstancias concretas que se resuelven en fórmulas políticas y varias a lo largo de la historia. No hay democracia sin bienestar; no existe verdadera libertad sin capacidad del pueblo para la satisfacción de las necesidades morales y materiales; no hay representación auténtica sin verdadera ciudadanía. […]

Los partidos no son un elemento esencial y permanente sin los cuales la democracia pueda realizarse. A lo largo de la historia ha habido muchas experiencias democráticas sin conocer el fenómeno de los partidos políticos, que son, sin embargo, un experimento relativamente reciente, que nace de la crisis y de la descomposición de los vínculos orgánicos de la sociedad tradicional.

Desde el momento en que los partidos se convierten en plataformas para la lucha de clases y en desintegradores de la unidad nacional, los partidos políticos no son una solución constructiva ni tolerable, para abrir la vida española a una democracia auténtica, ordenada y eficaz. Pero la exclusión de los partidos políticos en manera alguna implica la exclusión del legítimo contraste de pareceres, del análisis crítico de las soluciones de gobierno, de la formulación pública de programas y medidas que constituyen a perfeccionar la marcha de la comunidad".

Discurso de Franco ante las Cortes, 22 de noviembre de 1966

a) Explique las ideas principales y secundarias.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

III. TEMA (de 0 a 3 puntos)
Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Los inicios del Liberalismo en España. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
2. El régimen de la Restauración. Alfonso XII y la Regencia. La alternancia conservadora y liberal.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

HISTORIA DE ESPAÑA

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.

d) La valoración de cada apartado se indica en este.

e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

El examen consta de TRES APARTADOS (CUESTIONES, DOCUMENTO Y TEMA) en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado

COMÚN A AMBOS ITINERARIOS

I. CUESTIONES (hasta 3 puntos en total, de 0 a 1'5 punto por pregunta respondida)

Responda a **DOS de las cuatro cuestiones** planteadas:

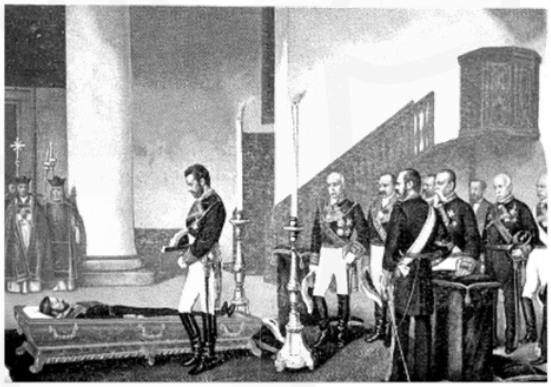
1. ¿Qué pueblo logró dominar la Península Ibérica tras la caída del Imperio Romano de Occidente? Menciona los rasgos más relevantes de su organización política.
2. ¿Qué estamento o grupo social logra representación en las Cortes medievales además de la alta nobleza y el clero? Explica el origen de las Cortes en los reinos cristianos y sus principales funciones.
3. Señale los dos monarcas de más amplio reinado en el siglo XVI y las diferencias en su política exterior.
4. ¿Qué conflicto armado pone fin a la dinastía de los Austria en España? Explique las causas de dicho conflicto.

Elija **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en los apartados II. DOCUMENTOS y III. TEMAS:

ITINERARIO A

II. DOCUMENTO (de 0 a 4 puntos)
Responda los enunciados de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1



Amadeo I ante el cadáver de Prim, Antonio Gisbert (1870)

a) Explique los contenidos principales.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

Documento 2

"He recibido de España un gran número de felicitaciones con motivo de mi cumpleaños, y algunas de nuestros compatriotas residentes en Francia. Deseo que con todos sea usted intérprete de mi gratitud y mis opiniones.
Cuantos me han escrito muestran igual convicción de que sólo el restablecimiento de la monarquía constitucional puede poner término a la opresión, a la incertidumbre y a las crueles perturbaciones que experimenta España. Dícenme que así lo reconocen ya la mayoría de nuestros compatriotas, y que antes de mucho estarán conmigo todos los de buena fe, sean cuales fueren sus antecedentes políticos, comprendiendo que no pueda tener exclusiones ni de un monarca nuevo y desapasionado ni de un régimen que precisamente hoy se impone porque representa la unión y la paz.
[…] Por virtud de la espontánea y solemne abdicación de mi augusta madre, tan generosa como infortunada, soy único representante yo del derecho monárquico en España.
[…] Por todo esto, sin duda, lo único que inspira y confianza en España es una monarquía hereditaria y representativa, mirándola como irreemplazable garantía de sus derechos e intereses desde las clases obreras hasta las más elevadas.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

HISTORIA DE ESPAÑA

[…] Por mi parte, debo al infortunio estar en contacto con los hombres y las cosas de la España moderna, y si en ella no alcanza España una posición digna de su historia y de consuno independiente y simpática, culpa mía no será ni ahora ni nunca. Sea lo que quiera mi propia suerte ni dejaré de ser buen español ni, como todos mis antepasados, buen católico, ni, como hombre del siglo, verdaderamente liberal".

Alfonso de Borbón, Manifiesto de Sandhurst. 1 de diciembre de 1874.

a) Explique las ideas principales y secundarias.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

III. TEMA (de 0 a 3 puntos)
Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. La Guerra Civil: La evolución política en ambos bandos y las relaciones internacionales (1936-1939).
2. El Estado franquista: del desarrollismo a la crisis final (1959-1975).

ITINERARIO B

II. DOCUMENTO (de 0 a 4 puntos)
Responda los enunciados de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1

"La realidad es ésta: la inmensa mayoría del pueblo español está abstenida, no interviene para nada en la vida pública; de los que quedan, eliminad las muchedumbres socialistas, anarquistas y libertarias que están sobre el horizonte, en el firmamento, pero forman otra constelación y nada tienen que ver con este sistema parlamentario. De los que quedan restad las masas carlistas y las masas republicanas de todos los matices; id contando mentalmente lo que os queda, subdividirlo entre fracciones gobernantes, y decidme la fuerza verdadera que le queda en el país a cada una, la fuerza que representa cada organismo gobernante, con su mayoría, con su voto decisivo, con la acción y la dirección que ejerce en los negocios de la nación. Ésta es la realidad, se pueden presenciar los hechos que estamos viendo, las pruebas, a veces lamentables, a veces asombrosas, del absoluto divorcio, de la falta de trato y comunicación entre el Gobierno y el pueblo."

Antonio Maura sobre el regeneracionismo.

a) Explique las ideas principales y secundarias.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

Documento 2

CONGRESO Número de diputados		SENADO Número de senadores	
PSOE	202	PSOE	134
CP (AP)	106	CP	54
UCD	12	CIU	7
CIU	12	PNV	7
PNV	8	UCD	4
PCE-PSUC	4	Otros	2
CDS	2		
HB	2		
Otros	2		
Total	350	Total	208

Resultados de las Elecciones Generales de octubre de 1982

a) Explique los contenidos principales.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

III. TEMA (de 0 a 3 puntos)
Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Restauración del absolutismo e intentos liberales durante el reinado de Fernando VII (1814-1833).
2. Cambios agrarios durante el siglo XIX. Las desamortizaciones.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

HISTORIA DE ESPAÑA

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.

d) La valoración de cada apartado se indica en este.

e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

El examen consta de TRES APARTADOS (CUESTIONES, DOCUMENTO Y TEMA) en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado

COMÚN A AMBOS ITINERARIOS

I. CUESTIONES (hasta 3 puntos en total, de 0 a 1'5 punto por pregunta respondida)

Responda a **DOS de las cuatro cuestiones** planteadas:

1. ¿Quiénes fueron los *iberos*? Cita algunas características de este conjunto de pueblos.
2. ¿Cuándo surge y qué es el *Honrado Concejo de la Mesta*?
3. ¿Durante qué reinado se produjo la conquista del reino nazarí de Granada? Explique brevemente la expansión territorial realizada durante dicho reinado.
4. Explique brevemente cómo se llamaban, por qué se hicieron y en qué consistieron los decretos que abolieron los fueros en la antigua Corona de Aragón a comienzos del siglo XVIII.

Elija **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en los apartados II. DOCUMENTOS y III. TEMAS:

ITINERARIO A

II. DOCUMENTO (de 0 a 4 puntos)
Responda los enunciados de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1

"S.M. la Reina Regente de España, en nombre de su augusto hijo D. Alfonso XIII y los Estados Unidos de América, desando poner término al estado de guerra hoy existente entre ambas naciones […] previa discusión de las materias pendientes, han convenido en los siguientes artículos:

1º) España renuncia a todo derecho de soberanía y propiedad sobre Cuba. En atención a que dicha isla, cuando sea evacuada por España, va a ser ocupada por los Estados Unidos […].

2º) España cede a los Estados Unidos la isla de Puerto Rico y las demás que ahora están bajo su soberanía en las Islas Occidentales y la isla de Guam en el archipiélago de las Marianas o Ladrones.

3º) España cede a los Estados Unidos el archipiélago conocido por las Islas Filipinas […] los Estados Unidos pagarán a España la suma de veinte millones de dólares

Documento 2

"Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública [..] conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1º. Quedan declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas y los demás que hayan sido adjudicados a la Nación por cualquier título o motivo.

Artículo 2º. Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública.

En el Pardo a 19 de febrero de 1836. D. Juan Álvarez Mendizábal".

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

HISTORIA DE ESPAÑA

dentro de los tres meses después del canje de ratificaciones del presente Tratado […]".

Tratado de paz entre España y Estados Unidos de América, 10 de diciembre de 1898

a) Explique las ideas principales y secundarias.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

a) Explique las ideas principales y secundarias.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

III. TEMA (de 0 a 3 puntos)
Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Alfonso XIII y los intentos de regeneración del sistema político (1902-1917).
2. La etapa socialista: modernización e integración europea (1982-1996).

ITINERARIO B

II. DOCUMENTO (de 0 a 4 puntos)
Responda los enunciados de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1



Revolución de octubre de 1934 en Asturias. Conducción de los detenidos por la Guardia Civil tras el fracaso del movimiento insurreccional

a) Explique los contenidos principales.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

Documento 2

"Francisco Franco Bahamonde, Caudillo de España, Jefe del Estado y Generalísimo de los Ejércitos de la Nación:
Por cuanto las Cortes españolas, como órgano superior de participación del pueblo en las tareas del Estado, según la ley de su creación, han elaborado el Fuero de los Españoles, texto fundamental definidor de los derechos y deberes de los mismos y amparador de sus garantías;
Vengo a disponer:
[…] Art. 2. Los españoles deben servicio fiel a la Patria, lealtad al Jefe del Estado y obediencia a las leyes. […]
Art. 12. Todo español podrá expresar libremente sus ideas mientras no atenten a los principios fundamentales del Estado. […]
Art. 33. El ejercicio de los derechos que se recorren en este Fuero no podrá atentar a la unidad espiritual, nacional y social de España [...]".

Fuero de los Españoles, BOE, 18 de julio de 1945.

a) Explique las ideas principales y secundarias.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

III. TEMA (de 0 a 3 puntos)
Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Crisis de la monarquía borbónica. La Guerra de la Independencia (1808-1814).
2. El Sexenio Democrático: Revolución, Constitución de 1869 y la monarquía de Amadeo de Saboya.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

HISTORIA DE ESPAÑA

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.

d) La valoración de cada apartado se indica en este.

e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

El examen consta de TRES APARTADOS (CUESTIONES, DOCUMENTO Y TEMA) en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado

COMÚN A AMBOS ITINERARIOS

I. CUESTIONES (hasta 3 puntos en total, de 0 a 1'5 punto por pregunta respondida)

Responda a **DOS de las cuatro cuestiones** planteadas:

1. Indique y explique cuáles fueron las culturas autóctonas existentes en la Península Ibérica antes de la llegada de los romanos.
2. ¿Qué nombre dieron los musulmanes al territorio conquistado en la Península Ibérica a partir del año 711? Explique brevemente las causas de la invasión musulmana y su rápida expansión por la península.
3. Explique brevemente las diferencias de la política internacional de Carlos I y Felipe II.
4. Explique las razones del conflicto armado que puso fin a la dinastía de los Austrias en España y las consecuencias que tuvo.

Elija **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en los apartados II. DOCUMENTOS y III. TEMAS:

ITINERARIO A

II. DOCUMENTO (de 0 a 4 puntos)

Responda los enunciados de UNO de los dos documentos siguientes:

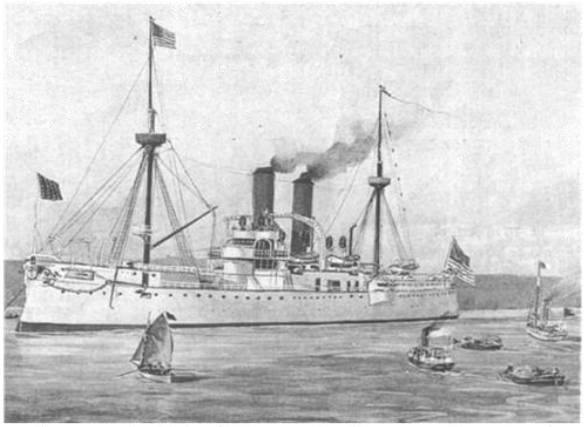
Documento 1

"Don Fernando VII, Rey de España y de las Indias y en su nombre la Suprema Junta. La Francia, o más bien su Emperador Napoleón I ha violado con España los pactos más sagrados; le ha arrebatado sus monarcas y ha obligado a estos a abdicaciones y renuncias violentas y nulas manifiestamente [...] y nos ha forzado a que, para el remedio único de tan graves males, los manifestemos a Europa toda y le declaremos la guerra. Por tanto, en nombre de nuestro Rey Fernando VII, y de toda la nación española, declaramos la guerra por tierra y mar al Emperador Napoleón I y a la Francia [...]".

Declaración de la Junta Suprema de Sevilla, 6 de junio de 1808

a) Explique las ideas principales y secundarias.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

Documento 2



El acorazado *Maine* (*La Ilustración Española y Americana*)

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

HISTORIA DE ESPAÑA

	a) Explique los contenidos principales. b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

III. TEMA (de 0 a 3 puntos)
Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. La creación del Estado franquista: bases ideológicas, autarquía y consolidación (1939-1959).
2. La Constitución de 1978 y primeros gobiernos democráticos (1978-1982).

ITINERARIO B

II. DOCUMENTO (de 0 a 4 puntos)
Responda los enunciados de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1

"A los obreros y a la opinión pública: Ha llegado el momento de poner en práctica, sin vacilación, los propósitos anunciados por los representantes de la Unión General de Trabajadores y la Confederación Nacional del Trabajo en el manifiesto suscrito por estos organismos en el mes de marzo. Desde entonces, la afirmación hecha por el proletariado de demandar, como remedio de los males que padece España, un cambio fundamental de régimen político ha sido corroborada por la actitud que han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería frente a los intentos de su disolución por los poderes públicos, hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el 19 de julio, y la adhesión a sus conclusiones de numerosos Ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que hay en todo el país. [...] El proletariado español ha asistido en silencio durante los últimos meses a un espectáculo vergonzoso, mezcla de incompetencia y repulsiva jactancia, de descarado desprecio de la vida y de los derechos del pueblo e impúdica utilización de las más degradantes mentiras como supremo recurso del Gobierno. [...] ¿Qué no habrán hecho los poderes públicos con el pueblo inerme e indefenso bajo un régimen constitucional ficticio, bajo un régimen económico de miseria y despilfarro, y en un estado cultural mantenido por los oligarcas en el más bajo nivel, y sobre el cual la masa ciudadana sólo puede irse paulatinamente elevando merced a ímprobos y perseverantes esfuerzos?".

Manifiesto del Comité de Huelga, 12 de agosto de 1917

a) Explique las ideas principales y secundarias.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

Documento 2



Los generales Franco, Mola y Cavalcanti en Burgos en agosto de 1936

a) Explique los contenidos principales.
b) Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe el documento y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte.

III. TEMA (de 0 a 3 puntos)
Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Construcción y evolución del Estado liberal durante el reinado efectivo de Isabel II (1843-1868).
2. La transición al capitalismo en el siglo XIX: industrialización y movimiento obrero.